

TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



Viajar en trole

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 2.º Y 3.º GRADO
CIENCIAS SOCIALES

Palabras clave: transporte / servicios públicos / urbano / grupos
sociales / representaciones gráficas y cartográficas / espacios
urbanos y rurales



Viajar en trole



Fuente: Municipalidad de Córdoba, 2019

:: Presentación

Córdoba es el nombre de nuestra provincia y también de la ciudad capital. Es una ciudad de grandes dimensiones. Según el último censo, su población es de casi un millón y medio de personas. ¡Es un número muy grande! Por eso, es muy importante brindar a la población **servicios públicos**. Los servicios públicos son un conjunto de actividades que organizan los gobernantes para garantizar el funcionamiento de la sociedad. Son básicos, imprescindibles y muy importantes para la vida de los ciudadanos. Algunos ejemplos de ellos son el servicio de agua potable (que es el que lleva el agua hasta nuestras casas), de energía eléctrica (la luz) o los transportes públicos (colectivos, trenes, aviones, entre otros).

En esta actividad, vamos a centrarnos en el **transporte urbano**, es decir, el servicio encargado de trasladar a las personas por el interior de la ciudad.

:: Parada 1. Transitar por la ciudad

Para comenzar, te hacemos una pregunta: ¿hay transporte urbano en la ciudad o en el lugar donde vivís? Si respondiste que sí, ¿de qué tipo? Si respondiste que no, ¿cómo se trasladan las personas cuando tienen que ir desde sus casas a otro lugar? Si tenés dudas, podés preguntarle a alguien de tu familia. Anotá estas respuestas. En muchas ocasiones, esto depende del tamaño de las ciudades y de las distancias que tengan que recorrer las personas para dirigirse de un lado a otro.

Pueden compartir sus producciones con sus compañeros por medio del espacio propuesto por sus docentes, guardar las hojas sueltas para el regreso a la escuela o pegarlas en sus cuadernos de clase.

:: Parada 2. Andar en tren

Ahora, vamos a ver un medio de transporte que tal vez algunos de ustedes conocen: el tren.

Hay una canción tradicional que propone jugar a partir de las sensaciones que se producen al andar en tren. Mientras tanto, podés jugar a cambiar las terminaciones cada vez que la repetís. Preguntá a tu familia si la conocen para poder cantarla juntos.

- Te invitamos a escucharla y cantarla: *Piñon Fijo - Andar El Tren.*
- Ahora que ya la conocés, ¿te animás a leerla?

Andar en tren

Andar en tren (andar en tren)
es de lo mejor (es de lo mejor).
Se tira el cordel (se tira el cordel)
y se para el tren (y se para el tren).

El inspector (el inspector)
se enojará (se enojará)
y ordenará (y ordenará)
que se pare el tren (que se para el tren).

Preguntá si alguien en casa o de tu familia alguna vez anduvo en tren. En caso de que su respuesta sea afirmativa, pedile que te cuente si vivió del mismo modo como lo describe esta canción.

:: Parada 3. El trolebús

En la ciudad de Córdoba, hay un transporte muy particular que pocas ciudades del país tienen: el trolebús. ¿Anduviste alguna vez en “trole”? ¿Lo conocés al menos por fotos?

A continuación, te contamos un poco más sobre este medio de transporte tan particular:

El trolebús es un ómnibus eléctrico, enganchado a dos cables superiores desde donde toma la energía eléctrica. Como medio de transporte para la ciudad, se utilizó por primera vez en EE. UU. (Estados Unidos) y fue aceptado rápidamente por su parecido con el tren. A diferencia del tren, tiene ruedas de caucho en vez de ruedas de acero y circula por la calle como los colectivos.

Hoy, en Argentina, hay tres ciudades en donde podrías viajar en trole: Córdoba; Mendoza y Rosario. En nuestra provincia, los trolebuses comenzaron a circular desde el año 1989.

(Adaptado de Trolebús, s.f.)

Te invitamos a recorrer en las siguientes fotografías los primeros trolebuses que recorrieron nuestra ciudad:



Fuente: Archivo La Voz, 2015



Fuente: Archivo La Voz, 2015



Fuente: Archivo La Voz, 2015

¿Viajaste alguna vez en trole? ¿Conocés a alguien que haya viajado en trolebuses como los de las fotos? ¿Cuáles son las diferencias que encontrás entre aquellos primeros troles y los de hoy?

Si no viajaste nunca en trolebús o hace mucho que no viajás, te invitamos a vivir esta experiencia en el siguiente video: *Recorrido en trolebús por la ciudad de Córdoba.*

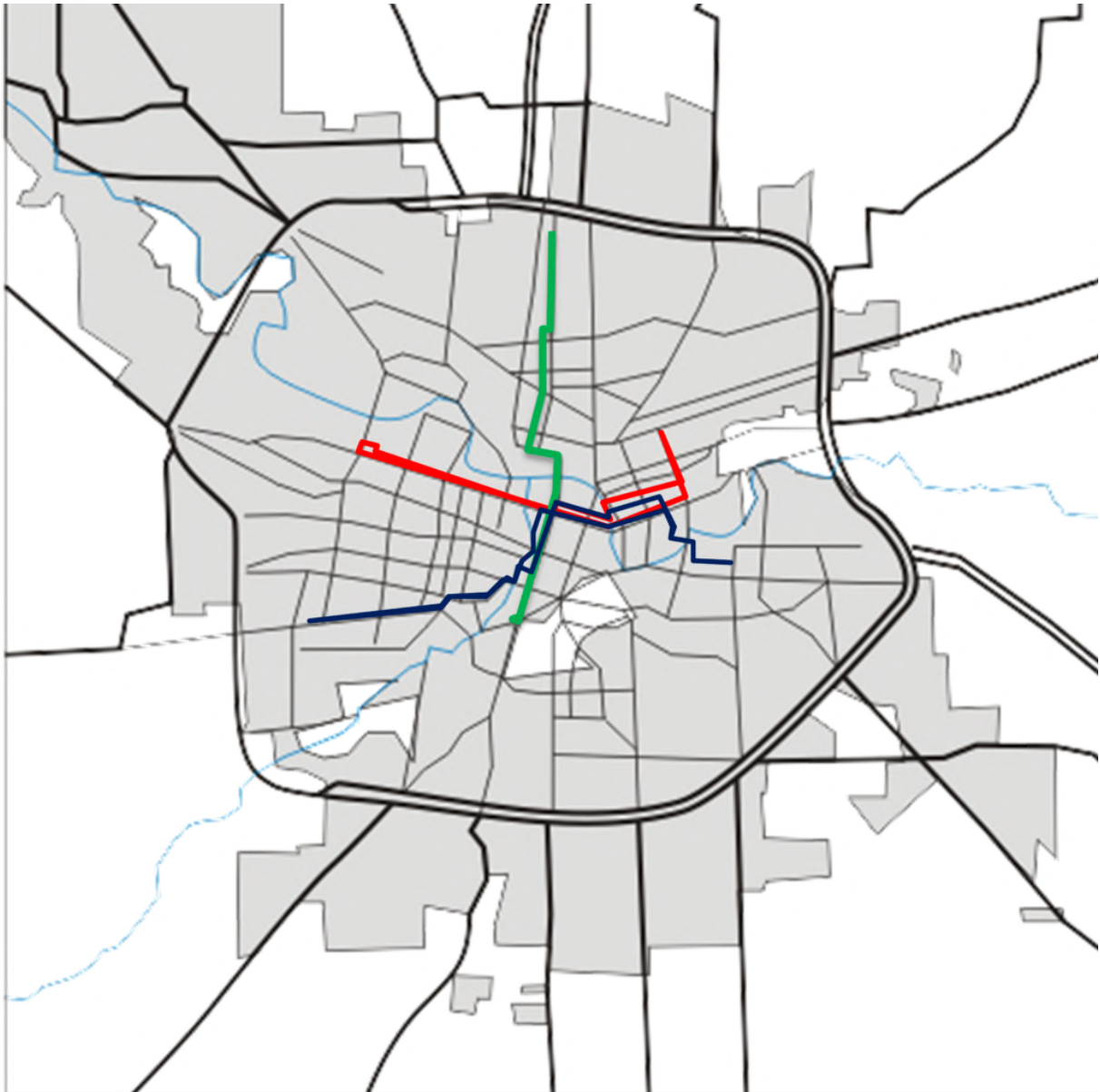
A partir de tu propia experiencia y/o de la reproducción del video: ¿qué sonidos escuchás durante el viaje en trole? Si cerraras los ojos, ¿qué cosas podés imaginar a partir de los sonidos?

Te proponemos que dibujes en una hoja lo que te imaginás con estos sonidos.

Pueden compartir sus producciones con sus compañeros por medio del espacio propuesto por sus docentes, guardar las hojas sueltas para el regreso a la escuela o pegarlas en sus cuadernos de clase.

:: Parada 4. Los recorridos del trolebús en Córdoba

En la ciudad de Córdoba, hay tres líneas de trolebús que se designan con letras: A, B y C. En el siguiente mapa, están señaladas con colores.



Fuente: extraído de Trolebuses de Córdoba, s.f.

Rojo: línea B

Verde: línea A

Azul: línea C

Después de observar con atención el mapa, respondé las siguientes preguntas:

- Teniendo en cuenta el tamaño de la ciudad, ¿te parece que los troles pasan por todos lados?
- ¿Qué otros recorridos podrían hacer?

Te proponemos que imprimas el plano y traces con un lápiz amarillo un recorrido que podría hacer el trole si agregamos una **Línea D, Amarilla**.

:: Parada 5. Historias de usuarios

Leé los siguientes relatos. Estos personajes no son reales, pero las situaciones que cuentan son muy parecidas a las que viven a diario ciudadanos de Córdoba que usan este medio de transporte.

Claudia tiene 35 años. Todos los días toma el trole B desde avenida Colón al 2000 hacia Barrio General Paz donde queda su trabajo. Como lo espera a las 7.00 h y mucha gente entra a trabajar a esa hora, hay días que no para porque está lleno.

Algunos días, si no tiene tiempo, toma algún colectivo que la deja cerca. Pero, si puede elegir, le gusta el trole porque va derecho por la calle Colón, es más cómodo y la deja frente a su trabajo.

Irene tiene 6 años y todos los días a las 7.45 h llega a la parada del trole con su papá. A veces con Luciano, su hermano, están medio dormidos. Cuando se dan cuenta de que viene, se pelean por ser el primero en levantar la mano para parar el trole. Al subir, se acurrucan los tres (Irene, su hermano y su papá) para hacer una siestita hasta llegar a la escuela.

Roberto tiene 70 años y le gusta tomar el trole para ir al centro. Como tiene algunos problemas en las piernas, cuando sube, la gente enseguida le da alguno de los primeros asientos. Él dice que los primeros asientos son muy cómodos. Además, mientras viaja a hacer sus trámites, pasea un poco por la ciudad.

En estos relatos, vemos de qué manera se trasladan diferentes personas para ir al trabajo, al banco o a la escuela. Pero ahora, queremos saber de vos: ¿qué medio de transporte usás? ¿Viajás en trole o en colectivo? ¿Transporte escolar? ¿Auto? ¿Bici? ¿Caminás?

Te proponemos que escribas en tu cuaderno un relato contando cómo te trasladas desde tu casa a la escuela.

Pueden compartir sus producciones con sus compañeros por medio del espacio propuesto por sus docentes, guardar las hojas sueltas para el regreso a la escuela o pegarlas en sus cuadernos de clase.

:: Referencias

Archivo La Voz. (7 de mayo de 2015). *El trolebús: 26 años de permanencia en Córdoba*. La Voz del Interior. Disponible en <http://bit.ly/3WtcXm7>

Piñon Fijo - Tema. (4 de mayo de 2015). *Andar En Tren* [Archivo de video]. Disponible en <http://bit.ly/3WoOv5n>

Trolebús. (s.f.). *Wikipedia*. Disponible en <http://bit.ly/3XloVKI>

Trolebuses de Córdoba. (s.f.). *Wikipedia*. Disponible en <http://bit.ly/3H0C5ex>

Trolleybus Valparaíso. (11 de febrero de 2019). *Trolza Optima 5267.03 - Córdoba, Argentina* [Archivo de video]. Disponible en <http://bit.ly/3ZUMZLe>

FICHA TÉCNICA

Actividad: Viajar en trole

Nivel: Primario

Grados sugeridos: 2.º y 3.º grado

Área: Ciencias Sociales

Materia: Ciencias Sociales

Eje curricular: Las sociedades y los espacios geográficos

Objetivos:

- Conocer los distintos modos en que las personas organizan su vida cotidiana en el ámbito familiar y laboral, en diferentes sociedades del pasado y del presente.
- Apreciar cambios favorables y desfavorables producidos por las tecnologías y el uso de los productos tecnológicos en el entorno y en otras realidades, en diferentes tiempos y espacios.

Aprendizajes y contenidos:

- Conocimiento de las características propias del espacio urbano, analizando especialmente la forma en que se presta algún servicio público.
- Comprensión de las diversas condiciones de vida de diferentes grupos sociales en contextos urbanos en el espacio local.
- Iniciación en prácticas de localización y orientación.
- Observación e interpretación de diversas formas de representación cartográfica del espacio local, con especial referencia a los sistemas de transporte.
- Representación cartográfica del espacio local empleando planos y mapas, con símbolos convencionales.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Gabriela Lamelas y Sabrina Ramallo

Didactización: Ayelén Altamirano

Corrección literaria: María Carolina Olivera

Diseño: Carolina Cena y Ana Gauna

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Lamelas, G.; Ramallo, S. y equipos de producción del ISEP. (2020). Viajar en trole. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Las/os invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.