

TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA



entre todos

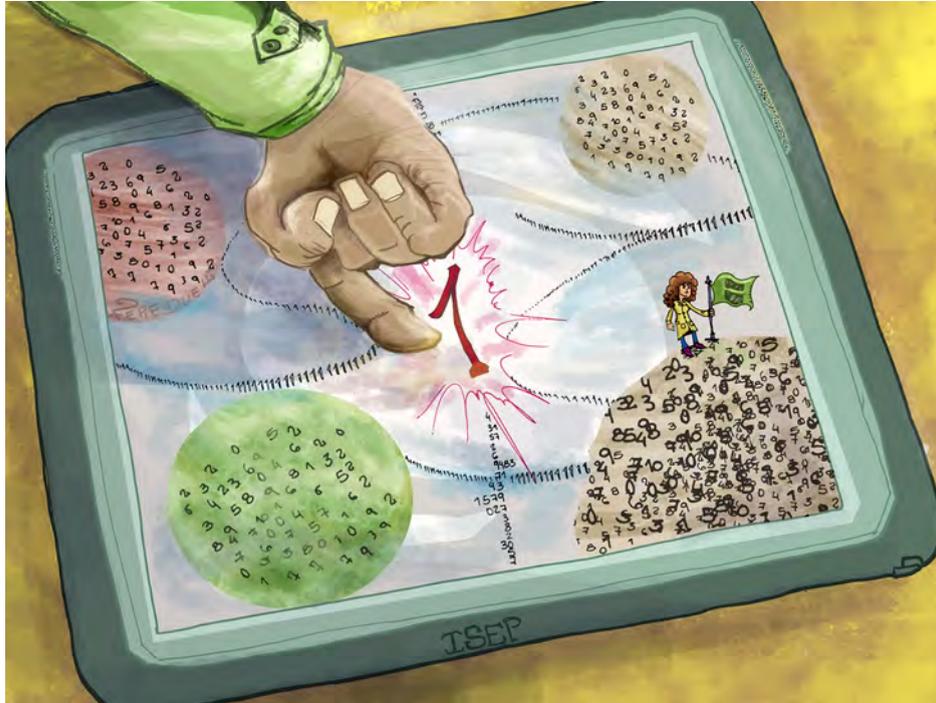
The English Playground: Numbers

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 4.º, 5.º Y 6.º GRADO
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: the numbers / reading / writing / speaking / listening
comprehension



The English Playground: Numbers



- Cuando hablamos de **nuestra edad** (*our age*):
I am 10 years old.
Linda is 28 years old.
We are 32 years old.
- Cuando preguntamos o damos **indicaciones para encontrar una ubicación** (*asking and giving directions*):
My address is 466 Colón Avenue, Córdoba.
- Cuando damos **nuestro número telefónico** (*giving our phone number*):
My mobile phone is 351-7899445 / My telephone number is 4-566774.
- Cuando decimos **nuestro número de DNI** (*giving our ID card number*):
My ID card number is 33.456.334.
- Cuando necesitamos conocer los **precios** (*telling the price*):
This sweater is \$56.

Station 1. Exploring the numbers

Parada 1. Explorando los números

Numbers from 1 to 11

Números del 1 al 11

Comencemos con los números del 1 al 11, mirando el video que encontrarán más abajo. Mírenlo, al menos, dos veces. La primera vez, presten atención a cómo se dice cada número. La segunda vez, escriban en español en sus cuadernos o carpetas una lista de los objetos que aparecen. Por último, busquen en este [diccionario ilustrado](#) cómo se escriben los objetos que anotaron antes y copien la palabra en inglés.

[Video: números del 1 al 11](#)

The “teen” numbers (13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19)

Los números que terminan en “-teen” (13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19)

¿Sabían que hay un grupo de números que se llama “teen” numbers porque terminan en **-teen**? Son los que van desde el 13 al 19.

En el video anterior, vieron los números del 1 al 11 acompañados de varios objetos. En el video que sigue, podrán repasar esos números y conocer los que siguen. Miren y escuchen atentamente.

[Video: números del 1 al 20](#)

¿Se dieron cuenta de que el número 12 es distinto a los *teen numbers*?

An odd fact

Dato curioso

¿Sabían que en inglés **teenagers** quiere decir **adolescentes**?

Se dice así, en inglés, porque las edades de esta etapa de la vida están comprendidas entre estos números (los que terminan en “**-teen**”).

Station 2. *How do we write and pronounce the numbers?*

Parada 2. ¿Cómo escribimos y pronunciamos los números?



[Actividad 1: Numbers 1 to 10](#)

[Actividad 2: Numbers 10 to 20](#)

[Actividad 3: Numbers 10 to 100](#)

Station 3. *Let's try our English!*

Parada 3. ¡Vamos a probar nuestro inglés!

Para poner a prueba lo que aprendieron, ingresen a la siguiente página web:

[Ejercicios para practicar](#)

Encontrarán **worksheets** (hojas de trabajo) con actividades de repaso. Pueden descargar e imprimir esas hojas para resolverlas por escrito o copiar las consignas en sus carpetas. También, encontrarán las hojas con las respuestas correctas para que puedan revisar y corregir lo que hicieron.

Esto es una captura de pantalla de la página, para que sepan de dónde descargar las **hojas de trabajo** y las hojas con las **respuestas correctas**:

The screenshot shows the British Council LearnEnglish Kids website. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Listen and watch', 'Read and write', 'Speak and spell', 'Grammar and vocabulary', 'Fun and games', 'Print and make', and 'Roads'. Below this is a 'Numbers' section with the text 'Print the worksheets about numbers and complete the exercises to help you practise your English!'. The main content area displays a grid of numbers: 1, 12, 33, 4, 15, 60, 7, 18, 99. To the right, there are sections for 'Help and Support' (with links like 'Getting started for kids', 'House rules for kids', etc.), 'Courses' (with a link 'Find a face-to-face or online course near you.'), and 'More about this topic' (with links for 'Flashcards' and 'Word games'). At the bottom left, a 'Documents' section lists several files: 'Print a worksheet about numbers 1-10', 'Print the answers', 'Print a worksheet about numbers 11-20', 'Print the answers', 'Print a worksheet about numbers 10-100', and 'Print the answers'. Two callout boxes are overlaid on the page: a green dashed box labeled 'Hojas de trabajo (worksheets)' with arrows pointing to the worksheet files, and a blue dashed box labeled 'Respuestas (answers)' with arrows pointing to the answer files.

Si el o la docente habilitó un espacio virtual, pueden compartir allí sus trabajos. Si no, guarden sus trabajos para presentarlos cuando regresen a la escuela.

Referencias

British Council. (s.f.a). Learn English Kids: Numbers. Reino Unido: British Council. Disponible en <https://bit.ly/41w0XTH>

British Council. (s.f.b). Learn English Kids: Numbers 1-10. Reino Unido: British Council. Disponible en <https://bit.ly/3NXDbwm>

British Council. (s.f.c). Learn English Kids: Numbers 11-20. Reino Unido: British Council. Disponible en <https://bit.ly/3nIZM5g>

British Council. (s.f.d). Learn English Kids: Numbers 10-100. Reino Unido: British Council. Disponible en <https://bit.ly/3nFOqiy>

Kids Online English. (15 de marzo de 2010). *Los números en inglés y pt.6 Contando: Niños Inglés Gramática animados - "Un sol, dos cometas..."* [Archivo de video]. Disponible en <https://bit.ly/3pfDgkR>

Kids Online English. (19 de agosto de 2011). *English Lesson 6: Numbers & Counting 1-20 by Kids Online English* [Archivo de video]. Disponible en <https://bit.ly/42BqJH2>

Owen Dwyer. (s.f.). *Online Picture Dictionary*. Opmom. Disponible en <https://bit.ly/42Cruik>

FICHA TÉCNICA

Secuencia: The English Playground: Numbers

Nivel: Primario

Cursos sugeridos: 4.º, 5.º y 6.º grado

Área: Inglés

Eje curricular:

Objetivos:

Oralidad, lectura y escritura, lenguaje, la lengua, los textos y los contextos: uso y reflexión.

- Desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje de la lengua-cultura inglesa.
- Desarrollar confianza en las propias posibilidades, disposición para relacionarse con el conocimiento y respeto por las diferencias.
- Iniciarse en la escucha de audios de textos breves, cuentos cortos, canciones, videos y avances de películas para el desarrollo de la capacidad de comprensión auditiva y construcción del sentido.
- Apropiarse gradualmente de formas de expresión verbales y no verbales variadas, que le permitan la comunicación en distintos contextos.
- Establecer algunas comparaciones entre la lengua-cultura materna y la lengua-cultura inglesa, reflexionando sobre usos, diferencias y similitudes.
- Construir gradualmente estrategias de aprendizaje para regular los logros y dificultades en el proceso de apropiación.
- Desarrollar progresivamente estrategias comunicativas, meta cognitivas, socio afectivas e interculturales. Iniciarse en el uso de recursos tecnológicos que facilitan y enriquecen el proceso de aprendizaje del inglés.

Aprendizajes y contenidos:

- Participación en actividades que permitan el contacto con la lengua-cultura de los pueblos de habla inglesa, promuevan los vínculos interpersonales, abran el camino hacia otro ámbito del saber y fomenten la interacción entre los estudiantes en su entorno.
- Desarrollo progresivo de las prácticas de oralidad, lectura y escritura necesarias para usar la lengua inglesa en distintos contextos de interacción, así como las

estrategias comunicativas, cognitivas, metacognitivas y socioafectivas que favorezcan la regulación del propio aprendizaje.

- Desarrollo de capacidades vinculadas con el pensamiento crítico, así como la disposición hacia la interculturalidad.
- Interacción con textos simples —orales y escritos, literarios y no literarios— acordes a intereses, edades y desarrollo lingüístico y cognitivo; las formas de respuesta a consignas de más de una instrucción y las estrategias de resolución de problemas lingüísticos y comunicativos en los intercambios sociales.
- Participación en conversaciones acerca de experiencias personales, temas de interés y de estudio, textos leídos y escuchados, respetando pautas de intercambio requeridas en cada situación comunicativa, sosteniendo el tópico de la conversación, con adecuación al tono y propósito (serio, festivo, reflexivo; para convencer, entretener, informar) e incluyendo un vocabulario acorde al contenido tratado.
- Participación en actividades que promuevan las habilidades para contar, medir, clasificar, categorizar, comparar, predecir, describir, secuenciar, registrar e inferir.
- Identificación, registro escrito y recuperación oral de la información relevante.
- Participación en situaciones de lectura en voz alta de textos no literarios (notas de enciclopedia, notas periodísticas breves, noticias, curiosidades, historias de vida, de descubrimientos e inventos, descripciones de objetos, animales, personas, lugares y procesos) a cargo del docente, otros adultos, los compañeros.
- Consulta —cada vez más autónoma— de diccionarios y otras fuentes para resolver problemas relacionados con vocabulario y estructuras específicas.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Adriana Campos

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Ana Gauna

Ilustración: Federico Duelli

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Castro, A. y equipos de producción del ISEP. (2020). The English Playground: Numbers. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.