



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | CONTEXTS AND LEGACIES

Natural Wonders of the World

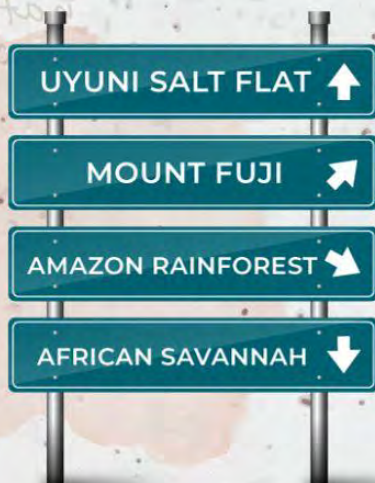
WELCOME!

En esta ocasión, los invitamos a que saquemos un pasaje solo de ida para visitar algunos de los escenarios naturales más espectaculares del mundo. Vamos a aprender cómo se les llama en inglés a estas maravillas naturales, dónde se encuentran y cómo describirlas.



Palabras clave: places / landscape / buildings / adjectives /
description / reading / listening comprehension / speaking / writing

Natural Wonders of the World



Fuente: Pexels, Freepik

ACTIVITY 1



How Wonderful!

A.

1. Look at the words below. Many are the same or very similar to Spanish. Can you complete the missing letters? Check the meanings with your classmates!



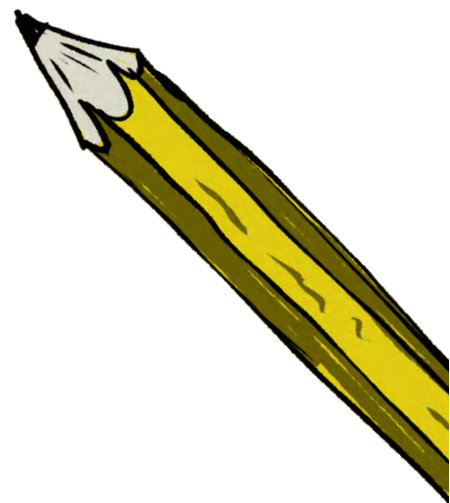
2. Now, listen, check, and repeat the words.



CLIC **AQUÍ** PARA
ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/450DHCs>



B. Match the natural landmarks with their names:





CENOT___

V___LLEY

SEA

I___LAND

BEACH

MOU___TAIN

RIVER

CAVE

VOLC___NO

J___NGLE

GLAC___ER

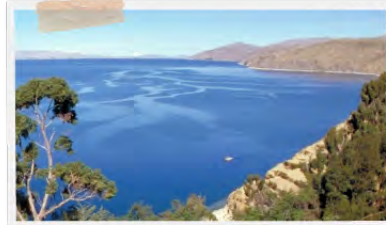
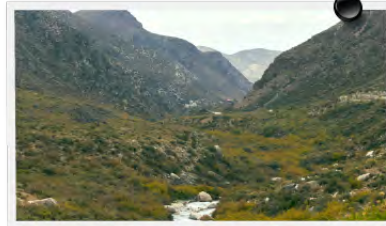
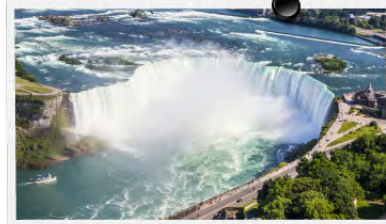
LAKE

SALT FLAT

RAINFOREST

FALLS

S___VANNAH



Fuente: Flickr; Pexels; Pexels; Pexels; Pexels; Wikimedia;
Wikimedia; Wikimedia; Wikimedia; Wikimedia; Wikimedia;
Pexels; Pexels; Wikimedia; Wikimedia; Wikimedia.



¿Cuántos continentes hay en el mundo?

La respuesta a esta pregunta no es sencilla, ya que existen diversos criterios para definir la cantidad de continentes en el mundo acorde a definiciones geográficas e históricas. Es por ello, que podemos encontrarnos con países que se refieren a una cantidad de continentes diferente a otros.

Los invitamos a explorar algunos sitios donde podrán encontrar más información:

- [Proyecto viajero](#)
- [Ingeoexpert](#)
- [National Geographic](#)

Now, listen again and check the pronunciation of the continents.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3F83jCL>

C.

Where is it? Listen to the audio and put the sentences in the right order (1-5).



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3F1XneA>

- [] Mount Fuji is a very high mountain in Japan, Asia.
- [] The Amazon rainforest is in Brazil, South America.
- [] The African Savannah covers Guinea, Kenya, Nigeria and other countries in Africa.
- [] Niagara Falls are beautiful waterfalls in Canada, North America.
- [] Uyuni Salt Flat is a huge salt flat in Bolivia, South America.

ACTIVITY 2

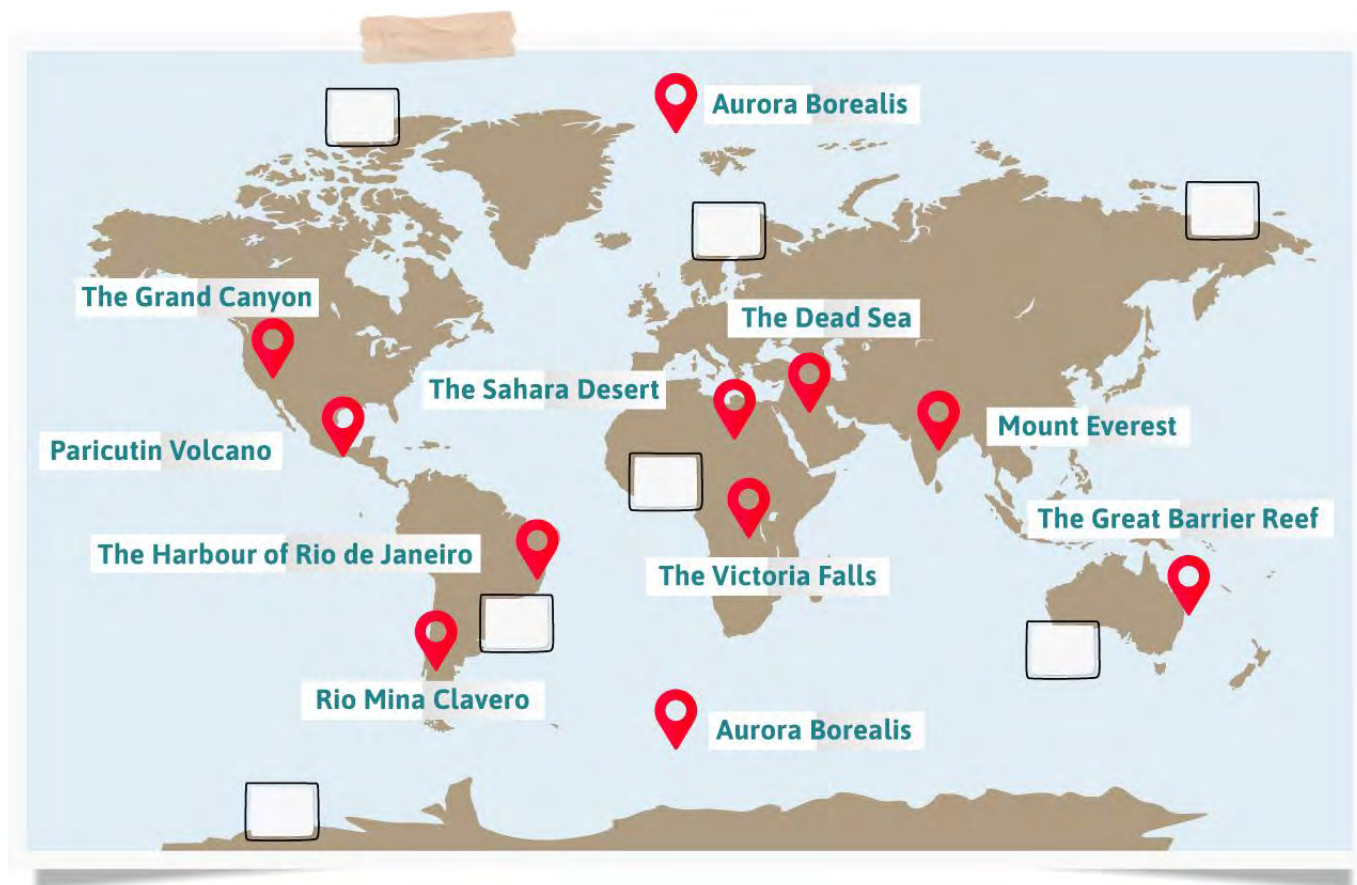


Reading Maps

A. Look at the continents in the table. Write in the map the correct number for each continent.



- | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|---|------------------|---|--------------|
| 1) Africa | ✦ | 2) North America | ✦ | 3) South America | ✦ | 4) Australia |
| 5) Asia | ✦ | 6) Europe | ✦ | 7) Antarctica | | |



B. Look at the map again and match the natural wonders with the corresponding locations. Write your answers.



Here is an example:



1. **This is** the Grand Canyon **in** the state of Arizona.



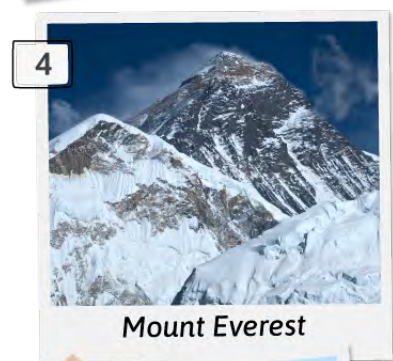
The Grand Canyon



The Great Barrier Reef



Rio de Janeiro Harbour



Mount Everest



Parícutin Volcano

a. Southern Africa,
between Zambia and
Zimbabwe

b. Michoacán, México

c. Queensland, Australia

d. Rio de Janeiro, Brazil

d. Rio de Janeiro, Brazil

e. Arizona, United States

f. Córdoba, Argentina

g. The Great Himalayas,
between Nepal and Tibet

h. Arctic and Antarctic Poles

i. Through the states
of Israel, Jordana and
Palestine

j. North Africa



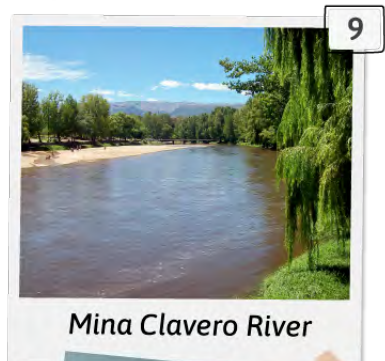
Aurora Borealis



Victoria Falls



The Dead Sea



Mina Clavero River



The Sahara Desert

C. Read the following sentences. Write **YES** if the sentence is true or **NO** if the sentence is false. If the sentence is false, write the correct answer.



Here is an example:

The Sahara Desert is in South America **NO**. The Sahara Desert is in **Africa**.

1. Paricutín Volcano is in America. []

2. The Dead Sea is in North America. []

3. Aurora Borealis is visible in The Arctic Pole. []

4. The Great Barrier Reef is in Africa. []

5. Mount Everest is in Asia. []



UNDER THE LENS

En el siguiente ejercicio, veremos ejemplos de cómo describir lugares en relación a cuán largo, ancho, profundo o alto es ese lugar. Por ejemplo, vemos estas características en montañas, océanos, mares o cataratas o superficies muy extensas.

Observen las siguientes oraciones:

- It's 3200 kilometers **long**.
- It's between 6000 and 26000 kilometers **wide**.
- It's approximately 1800 meters **deep**.
- It's 3700 meters **high**.

Las palabras **long** (largo), **wide** (ancho), **deep** (profundo) y **high** (alto) se usan para describir el tamaño de lugares como ríos, montañas, cascadas o lagos. Estas palabras van después del número cuando hablamos de medidas.

Por ejemplo:

- **How high** are the Iguazú Falls?
- They are 82 meters **high**.
- **How long** is the Nile River?
- It's 6650 kilometers **long**.

Esta forma es parecida a cuando responden sobre la edad. Por ejemplo:

- **How old** are you?
- I'm 14 years **old**.

¿Lo sabían?

D. What place is this? Complete these descriptions with the information from exercises **A** and **B**.



- This place is in Arizona, USA. It's 21 kilometers **wide** and 1.6 kilometers **deep**.
Answer: _____
- These Northern Lights are a display of natural lights in the sky. You can see them only in places near the Arctic and Antarctic Poles.
Answer: _____
- This is an extremely huge mountain! It's about 8,800 meters **tall**! It is located in The Himalayas, Asia; more specifically, in the mountain borders between Nepal and Tibet.
Answer: _____
- These waterfalls are located in Africa, between Zambia and Zimbabwe. The waterfall is beautiful, approximately 100 meters **high** and 1,700 meters **wide**.
Answer: _____
- It is actually a salt lake. It is located in southwestern Asia between Jordan, Israel and Palestine. It's 304 meters **deep**. There are wonderful beaches here!
Answer: _____



¿Sabían que existen las 7 Maravillas Naturales de Córdoba?

En Córdoba, hay 7 lugares maravillosos que nos invitan a visitarlos, recorrerlos y cuidarlos. Estos espacios naturales se destacan por la originalidad de sus paisajes y por las experiencias únicas que proponen.

Algunas de las maravillas naturales que encontramos en esta región son:

Cerro Champaquí

Tiene 2790 metros de altura y es el cerro más alto de Córdoba. Está ubicado en el límite entre los departamentos Calamuchita y San Javier. Desde su cima se pueden apreciar las vistas más extraordinarias.

Quebrada del Condorito

Es el Parque Nacional que preserva a la especie cóndor de los Andes. Está ubicado en el cordón de las Sierras Grandes y tiene una de las vistas más espectaculares de las sierras cordobesas. Se puede llegar a la cima de la quebrada luego de una larga caminata que comienza en el camino de las Altas Cumbres.

Cerro Uritorco

Es el punto más alto del extremo norte del departamento de Punilla, se encuentra a la altura de Capilla del Monte, a 1979 metros sobre el nivel del mar. Además, es un punto enigmático y lleno de misterio por sus historias de ovnis y eventos paranormales. ¡Qué interesante!

¿Conocen más reservas naturales en Córdoba o en otros lugares de Argentina?

¡Es hora de ponerse a investigar!

ACTIVITY 3



My Favorite Landmark

A. Let's play a guessing game! Pair up with a classmate. Pick one of the natural wonders from **Activity 2B**. Take turns. Ask and answer questions.



Here is an example:

A: Is it in America?

B: No, it isn't

A: Is it in Asia?

B: Yes, it is!

A: Is it high?

B: Yes, it is?

A: Is it Everest?

B: Yes, it is!

B. Now, it's your turn!



1. Work in groups of 4.
2. Choose a natural landmark from Activity 1A.
3. Find information about it.
4. Make a poster with the information
5. Show your poster to the class!

Include this information:

- Name
- Location
- Continent
- Description: you can use words such as **big**, **beautiful** or **calm**. You can also refer to how **long**, **wide**, **deep** or **high** it is.

Here is an example:



Mar Chiquita Salt lake



This is Mar Chiquita Lake

It's located / It is in Córdoba, Argentina, in South America.

It is a huge salt lake and is approximately 75 kilometers long and 13 meters deep. It has wonderful flora and fauna.

You can go camping, sailing or swimming in the lake!

Fuente: Wikimedia

Extra practice

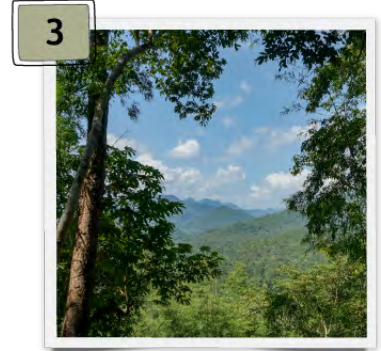
A. Complete the crossword with the correct word:



1



2



3



4



1

2

3



4

5



6

7



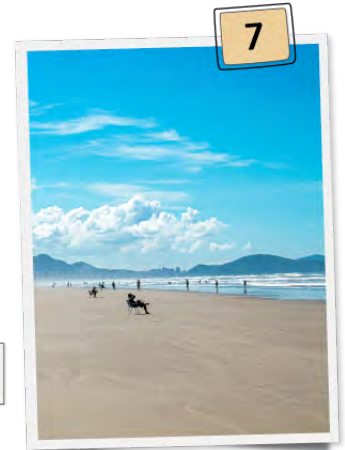
8

9

10



6



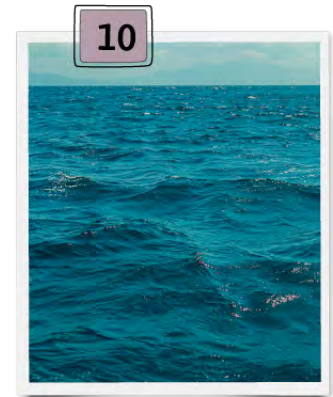
7



8



9



10



largest glacier is Ventisquero Horcones Inferior, which is approximately 10 km long. Just 2 km outside the park, you can visit the Inca Bridge, a famous natural rock formation. Mount Aconcagua is a popular destination for climbers.

Fuente: Wikipedia

[1] _____ **natural** _____ [4] _____

[2] _____ [5] _____

[3] _____ [6] _____

A scenic view of a tropical beach with turquoise water, wooden piers, and thatched-roof huts. The water is a vibrant turquoise color, and the sky is a clear, pale blue. In the foreground, a wooden pier extends into the water, with a small boat tied to it. In the background, several thatched-roof huts are visible on the beach, and a few people can be seen walking along the shore. The overall atmosphere is peaceful and idyllic.

Fuente: Wikipedia; Pexels

TYPE OF LANDSCAPE		
LOCATION		
HERE YOU CAN ALSO SEE/ENJOY... (LAKES, RIVERS, BEACHES, ETC.)		
SOME DESCRIPTION		

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Gisela Possetto

Revisión 2025: Melania Pereyra

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Equipo de producción de materiales hipermediales y audiovisuales

Didactización: Elisa Zabala, Raquel Eguillor Arias y Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández y Federico Duelli

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021[2025]). *Natural Wonders of the World*. 6.º grado. *Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

