



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

EJE: IDENTIDADES | IDENTITIES

## This Is Me

WELCOME!

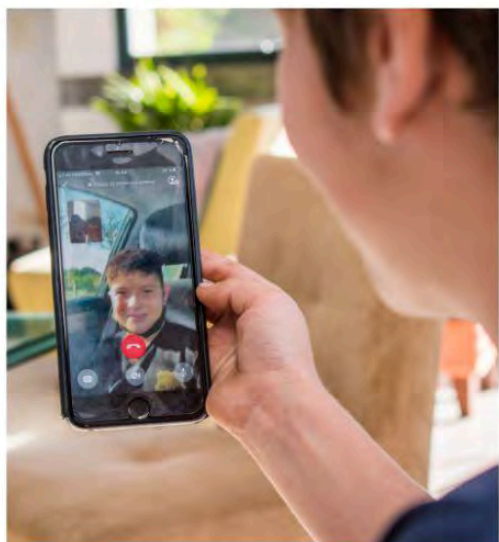
¡Qué lindo es hacer amigos y conocer gente nueva!

Aquí aprenderemos diferentes formas para presentarnos en inglés en distintas situaciones de la vida cotidiana, por ejemplo: al encontrarnos con nuestros compañeros en el aula o en el recreo, al hacer una videollamada, o cuando conocemos a otra persona en el club o en el barrio. ¿Listos para comenzar?



Palabras clave: Formal and informal greetings /  
Introducing ourselves / Personal information / Numbers /  
Reading / Listening / Speaking / Writing





This Is Me





## ACTIVITY 1



## Words in English

### A.

Let's play!



In 5 minutes,  
write your name and  
some English words  
you know.  
Look at the example.



### B. All together!



✿ Let's remember and write different ways of:

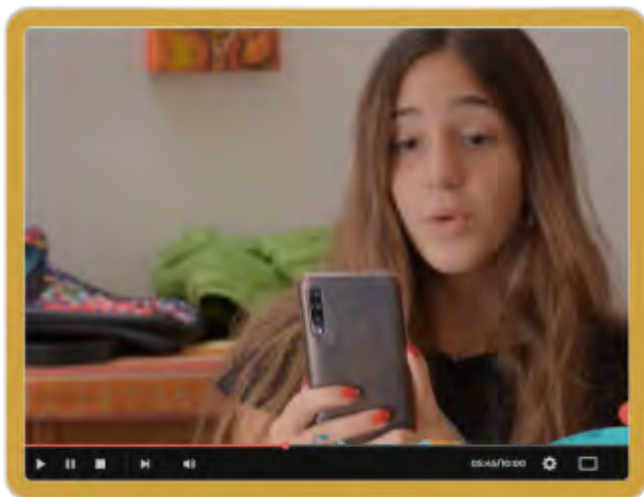
- Answering "What's your name?": \_\_\_\_\_
- Saying "Hello!": \_\_\_\_\_
- Asking "How are you?": \_\_\_\_\_

## ACTIVITY 2



## A New Friend

A. Watch the video, read and tick.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3cLMmgb>

Para descargar y ver sin conexión hacer  
CLIC **AQUÍ**

Lua and Palo are talking... ☐ face to face. ☐ by videocall.

Lua and Palo are... ☐ friends. ☐ classmates.

They go to... ☐ the same school. ☐ a different school.

B. Watch the video again. Read the sentences and write **TRUE** or **FALSE**.



|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| 1. Lua and Palo are sisters.           |  |
| 2. They are texting each other.        |  |
| 3. They meet for the first time.       |  |
| 4. They live in the same neighborhood. |  |
| 5. They use social networks.           |  |

C. Read and complete the dialogue with the expressions in the box. Then, watch the video to check your answers.



What's your name



Nice to meet you



What's your number



Hello



Are you Palo



What's your address



I'm Lua

**Palo:** *Hello*! What's up?

**Lua:** I think we go to the same school!

**Palo:** Yes, awesome!

**Lua:** \_\_\_\_\_?

**Palo:** Yes, I am. \_\_\_\_\_?

**Lua:** \_\_\_\_\_

**Palo:** Do you live near here? \_\_\_\_\_?

**Lua:** Yes, I live in the corner. Chancay and Colón Street.

**Palo:** Cool! \_\_\_\_\_?

**Lua:** It's 351 2723380.

**Palo:** Great. My number is 351 875428.

**Lua:** Ok, I will text you.

**Palo:** Totally. \_\_\_\_\_, Lua!



## UNDER THE LENS



- Cuando hablamos de nuestra edad *eight*.
- I am 10 years old.  
I'm 10 years old.  
He is 10 years old.
- Cuando preguntamos o damos indicaciones para encontrar una ubicación *fourth* o *fifth* floor.  
My address is 408 Cedar Avenue, Córdoba.
- Cuando damos nuestro número telefónico *eight* o *twelve* digits.  
My mobile phone is 351 2723380. My telephone number is 4 456789.
- Cuando decimos nuestro número de DNI *eight* o *twelve* digits.  
My ID card number is 22 456 789.
- Cuando necesitamos conocer los precios *eight* o *twelve* cents.  
This sweater is \$10.

Cuando hablamos sobre nuestra información personal, como la edad, la dirección de nuestra casa, el grado al que vamos o nuestro teléfono, usamos números que se dicen de forma diferente en cada caso. Por ejemplo, para decir nuestra edad o nuestro número de teléfono se utilizan números naturales como *eight* o *twelve*, pero para hablar del grado usamos números ordinales como *fourth* o *fifth*.

Para ver o repasar cómo se expresan los números en inglés, pueden consultar la secuencia “The English Playground: Numbers” (disponible en [Hacemos Escuela](#) / Materiales educativos / Secuencias didácticas / nivel Primario).

## ACTIVITY 3



## Personal Information Questions

**A.** Read and match the information with the questions.



- NAME
- SURNAME
- AGE
- GRADE
- PHONE NUMBER
- ADDRESS

- What grade are you in?
- What's your address?
- What's your name?
- What's your surname?
- What's your phone number?
- How old are you?

**B.** Listen and check your answers.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO  
<https://bit.ly/4ghsjW1>

**C.** Listen and complete the profiles.



CLIC **AQUÍ** PARA  
 ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3AXhPLv>

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| NAME:           | GRADE:        |
| Francesca       | 5th           |
| AGE:            | PHONE NUMBER: |
| 10              | 351 56 278    |
| ADDRESS:        |               |
| 256 La Pampa St |               |

|          |               |
|----------|---------------|
| NAME:    | GRADE:        |
|          |               |
| AGE:     | PHONE NUMBER: |
|          |               |
| ADDRESS: |               |
|          |               |

|          |               |
|----------|---------------|
| NAME:    | GRADE:        |
|          |               |
| AGE:     | PHONE NUMBER: |
|          |               |
| ADDRESS: |               |
|          |               |

## ACTIVITY 4



## Meeting My Classmates



A. Read and complete your profile.

NAME: 
GRADE:

AGE: 
PHONE NUMBER:

ADDRESS:

B. Look at this chart. Choose 3 of your classmates, ask them the questions and write down the answers.



|                          | What's your name? | What grade are you in? | How old are you? | What's your address?                               | What's your phone number?                        |
|--------------------------|-------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Example:</b><br>Kevin | I'm Kevin         | I'm in 4th grade.      | I'm 9.           | It's 506<br>(five -oh -six)<br>Santa Ana<br>Street | It's 68322<br>(six- eight -three-<br>double two) |
| <b>1)</b>                |                   |                        |                  |                                                    |                                                  |
| <b>2)</b>                |                   |                        |                  |                                                    |                                                  |
| <b>3)</b>                |                   |                        |                  |                                                    |                                                  |

## Extra practice

A. Color the words to make questions. Then, write and answer about you.



|            |      |               |
|------------|------|---------------|
| What's     | are  | you?          |
| What's     | your | name?         |
| How old    | your | you in?       |
| What grade | your | phone number? |
| What's     | your | surname?      |
| What's     | are  | address?      |

Diagram showing connections with arrows:

- From "What's" (top left) to "your" (middle right)
- From "your" (middle right) to "name?" (top right)

1. What's your name ? My name is \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_



**B. Listen and circle the correct information.**



CLIC **AQUÍ** PARA  
ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/4ghsNLP>

**1**

|                       |               |                      |
|-----------------------|---------------|----------------------|
| <b>NAME:</b>          | <b>GRADE:</b> | <b>AGE:</b>          |
| Lucas / Juan          | 5th / 4th     | 10 / 9               |
| <b>ADDRESS:</b>       |               | <b>PHONE NUMBER:</b> |
| 394 / 349 Belgrano St |               | 489661 / 485669      |

**2**

|                            |               |                      |
|----------------------------|---------------|----------------------|
| <b>NAME:</b>               | <b>GRADE:</b> | <b>AGE:</b>          |
| Sofía / Rocío              | 1st / 6th     | 11 / 10              |
| <b>ADDRESS:</b>            |               | <b>PHONE NUMBER:</b> |
| 2108 / 2180 Los Álamos Av. |               | 493212 / 493221      |

**C. Imagine you meet a new friend at school. Write the dialogue.**



.....: Hi! \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: What's your name? \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: \_\_\_\_\_

.....: Nice to meet you! \_\_\_\_\_



Say hi

Say your name

Ask for  
her/his name

Address?

Number?

Say bye

See you soon!



## :: Sobre la producción de este material ::

Esta propuesta se construyó a partir de la worksheet “What’s up?”, para 4.º grado, producida por Pereyra, M. y los equipos de producción del ISEP (2021), para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, disponible en

[https://drive.google.com/file/d/1GMyqiFEwVHzQiqxwOO8bne2V5CylduTd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GMyqiFEwVHzQiqxwOO8bne2V5CylduTd/view?usp=drive_link).

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Leticia Gabriela Lo Curto

**Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:**

**Didactización:** Lucrecia Stival

**Corrección literaria:** Luciana Frontoni

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Federico Duelli

**Coordinación de producción:** María Florencia Scidá

**Coordinación general:** Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

**Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación *Hacemos Escuela*:** Fabián Iglesias

### Cómo citar este material

Lo Curto, L. G. y equipos de producción del ISEP. (2024). This Is Me. 4.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.