

# TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de  
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE  
CÓRDOBA

entre  
todos

## ¡Arriba chicos, arriba chicas!

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 2.º Y 3.º GRADO  
CIENCIAS SOCIALES

Palabras clave: paisajes / espacios urbanos y rurales / vida cotidiana  
/ multiperspectividad / grupos sociales / contextos / organización  
social / territorial



ISEP

## ¡Arriba chicos, arriba chicas!



En estos tiempos nos toca quedarnos en casa, y llevar algunas cosas que antes hacíamos en la escuela a nuestro hogar. ¡Ya volverá el momento de encontrarnos en el aula para seguir aprendiendo juntos!

Ir a la escuela es una experiencia muy particular que miles y miles de niños y niñas de todo el país viven a diario. Muchas cosas son iguales, otras muy diferentes. Especialmente, vivir en la ciudad o vivir en el campo son experiencias de vida que impactan en la rutina: levantarse, prepararse, ir hasta la escuela, estar ahí. Vamos a conocer algunas historias de vida de chicos y chicas que viven en diferentes sitios de la Argentina. Sus vidas son iguales, pero diferentes.

### **Pistas para hacer esta actividad**

¡Hola, familia! Vamos a proponerles, en esta oportunidad, un conjunto de actividades que tienen un objetivo principal: que los chicos y chicas puedan conocer y reconocer que las personas, los niños en especial, viven en condiciones de vida diferentes, pertenecen a contextos diferentes, y, también, comparten algunas costumbres, prácticas, rutinas. Las actividades proponen un acercamiento a conceptos muy importantes de la geografía: espacios urbanos (vinculados a la vida en las ciudades) y espacios rurales (lo que habitualmente llamamos el campo). Entre ellos hay muchas relaciones, especialmente en el mundo actual. Claro que buscaremos también que puedan reconocer que las personas organizan su vida de distinto modo de acuerdo con los lugares y condiciones en las que viven. ¡Iniciamos el recorrido!

## Parada 1. En la montaña

La Escuela N° 4344 se encuentra en la localidad de **San Isidro, Iruya, Salta**. Está ubicada en un contexto muy aislado. Muchos de sus alumnos deben recorrer largos caminos de montaña para asistir a clase.

La economía del lugar, de la que participan los padres y madres de estos niños y niñas, se basa en la cría de ovejas, la siembra de habas y el trueque. No cuentan con energía eléctrica, sino que la escuela se provee de luz con generadores.

Te invitamos a mirar el siguiente fragmento de un video documental del ciclo “Escuelas Argentinas”. Para ver el video, clic [aquí](#).



Fuente: [Canal Encuentro](#)

En tu cuaderno, registrá los siguientes datos con base en lo observado:

Nombre de la escuela:

Localidad y provincia donde está ubicada:

Cómo llegan mayoritariamente los alumnos y las alumnas a clase:

Qué otro dato te llamó la atención o te sorprendió:

### Pistas para hacer esta actividad

Es posible que sea necesario ver el fragmento del video una y otra vez para recuperar la información y tomar nota. Los chicos y chicas deberán esforzarse por prestar atención, hasta encontrar lo que buscan. Puede ser necesario ayudarlos a tener siempre presente la información que buscan. Por ejemplo, podemos ayudar diciendo: ¿Cómo se llama la escuela? ¿Lo dice en el video o estará en este texto?

## Parada 2. La escuela hogar

Los alumnos y alumnas de la Escuela Hogar N° 157 Padre José Durando, **provincia de La Pampa**, durante el período de clases, de lunes a viernes, se quedan a dormir en el albergue escolar. Sus casas están ubicadas a una gran distancia. Duermen, comen, estudian y se entretienen en este espacio de la escuela que se hace grande, no sin extrañar a sus familias y ansiar seguramente el momento de reencontrarse. Vamos a conocer un poco más sobre ellos. Para ver el video, clic [aquí](#).



Fuente: [Encuentro](#)

Luego de ver el fragmento, completá nuevamente la ficha propuesta:

Nombre de la escuela:

Localidad y provincia donde está ubicada:

Cómo llegan mayoritariamente los alumnos y las alumnas a clase:

Qué otro dato te llamó la atención o te sorprendió:

### Parada 3. La escuela en el río

**En la ciudad de Tigre, provincia de Buenos Aires**, sobre el río La Barquita, se encuentra la Escuela N° 16 Esteban Echeverría. Sus 65 alumnos y alumnas viven en las islas cercanas, lo que determina cómo van desde la casa hasta la escuela. ¿Los acompañamos? Para ver el video, clic [aquí](#).



Fuente: [Encuentro](#)

Continuamos con el registro:

Nombre de la escuela:

Localidad y provincia donde está ubicada:

Cómo llegan mayoritariamente los alumnos y las alumnas a clase:

Qué otro dato te llamó la atención o te sorprendió:

## Parada 4. En la gran ciudad

La Escuela Indira Gandhi está ubicada cerca del aeropuerto de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. A ella asisten alumnos y alumnas provenientes de la Villa 31 de Retiro. ¿Conocemos un poco sobre su camino a la escuela? Para ver el video, clic [aquí](#).



Fuente: [Encuentro](#)

Continuamos con el registro:

Nombre de la escuela:

Localidad y provincia donde está ubicada:

Cómo llegan mayoritariamente los alumnos y las alumnas a clase:

Qué otro dato te llamó la atención o te sorprendió:

## Parada 5. Los sonidos

Los alumnos de la Escuela N° 515 para ciegos y disminuidos visuales Lic. Elina M. Tejerina de Walsh salen con la maestra a reconocer sonidos: el ruido de los autos en la autopista, el de un tren, las hojas crujientes en el suelo... Una experiencia muy importante para ellos. ¿Los acompañamos? Para ver el video, clic [aquí](#).



Fuente: [Canal Encuentro](#)

Registrá en tu cuaderno:

¿Qué sonidos ayudan a los chicos a orientarse para recorrer el camino que deben realizar desde su casa a la escuela?

## Parada 6. Ir a la escuela

Hemos conocido cómo niños y niñas de todo el país recorren diferentes distancias, utilizan distintos medios de transporte y viven experiencias muy diferentes, aunque en parte similares, en el camino diario hacia la escuela. ¿Y vos? ¿Cómo es tu camino hasta la escuela?

¿Te queda cerca o lejos? ¿Utilizás algún medio de transporte? ¿Qué sonidos escuchás durante el trayecto? ¿Alguien te acompaña? ¿Qué te gusta de ese recorrido y qué no? ¿Hay algo que te llama la atención?

Escribí en tu cuaderno cómo es tu camino a la escuela. Te podés ayudar con las preguntas que acabamos de hacerte. Releé el texto y corregilo hasta que te sientas conforme. Escribí la versión final en tu cuaderno de clases. Si tenés celular, grabá un video (con la cámara frontal) en el que cuentes lo que escribiste.

Si tu docente habilitó un espacio de trabajo virtual, podés compartir una foto de tu cuaderno o el video que grabaste en ese lugar. Si no, lo revisamos cuando volvamos a clases.

### Referencias

Canal Encuentro. (11 de diciembre de 2014). *Escuelas Argentinas II: Sonidos - Canal Encuentro HD* [Archivo de video]. Disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=rxssZfl\\_VxU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=rxssZfl_VxU&feature=youtu.be)

Consejo Federal de Cultura y Educación (CFCyE). (2006). *NAP Ciencias Sociales 1. Primer Ciclo EGB/Nivel Primario*. Buenos Aires: Ministerio de Educación y Cultura. Presidencia de la Nación. Disponible en <http://repositorio.educacion.gov.ar:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/96740/EL001203.pdf?sequence=1>

Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación. (2009). *Escuelas Argentinas / Escuela N.º 4344, Salta* [Archivo de video]. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8132/1896>

Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación. (2009). *Escuelas Argentinas / Escuela N.º 157, La Pampa* [Archivo de video]. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8132/1894?temporada=2#top-video>

Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación. (2009). *Escuelas Argentinas / Escuela N.º 16 Esteban Echeverría del Río La Barquita, San Fernando - Tigre* [Archivo de video]. Disponible en <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8132#top-video>

## Orientaciones para docentes

La descentración de la propia experiencia como referencia de lo social es un proceso que se inicia en los primeros grados de la escolaridad. Desde las referencias personales hacia otras realidades, otras vivencias, otras experiencias, la complejidad y la diversidad propias de las sociedades son un objeto primordial de las ciencias sociales. La posibilidad de conocer otros contextos, grupos sociales y modos de afrontar la vida cotidiana, enriquecen no solo las representaciones que tienen los niños sobre el mundo social, sino también las propias experiencias a las que se vuelve para analizarlas de un nuevo modo, también enriquecido.

En esta propuesta nos centramos en una acción que todas y todos los niños hacen: recorrer un camino para llegar a la escuela. Y les proponemos, apoyándonos en relatos y narrativas audiovisuales, conocer niños y niñas que, como ellos, van a la escuela en otros lugares del país y enriquecen la noción de diversidad cultural. Registran información, la organizan, producen textos y cuentan a otros sus ideas.

FICHA TÉCNICA	
<b>Secuencia: ¡Arriba chicos, arriba chicas!</b>	
<b>Nivel:</b> Primario	
<b>Grados sugeridos:</b> 2.º y 3.º grado	
<b>Área:</b> Ciencias Sociales	
Ejes curriculares	Objetivos
Las sociedades y los espacios geográficos  Actividades humanas y organización social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los distintos modos en que las personas organizan su vida cotidiana en el ámbito familiar y laboral, en diferentes sociedades del pasado y del presente.</li><li>- Desarrollar habilidades para la búsqueda, organización y comunicación de información, identificando diversos tipos de fuentes y soportes.</li></ul>
Aprendizajes y contenidos	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Observación de paisajes cercanos y lejanos.</li><li>- Comprensión de las diversas condiciones de vida de diferentes grupos sociales en contextos urbanos y rurales en el espacio local y nacional.</li><li>- Observación y comparación de paisajes urbanos y rurales en la escala local y nacional.</li></ul>	

### Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Gabriela Lamelas

**Didactización:** Ayelén Altamirano

**Corrección literaria:** Silvia Lanza

**Diseño:** Carolina Cena

**Coordinación de *Tu Escuela en Casa*:** Flavia Ferro y Fabián Iglesias

### Citación:

Lamelas, G. y equipos de producción del ISEP. (2020). ¡Arriba chicos, arriba chicas! *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Las/os invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: [tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar](mailto:tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.