



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

EJE: VÍNCULOS | BONDING

Animals from Argentina

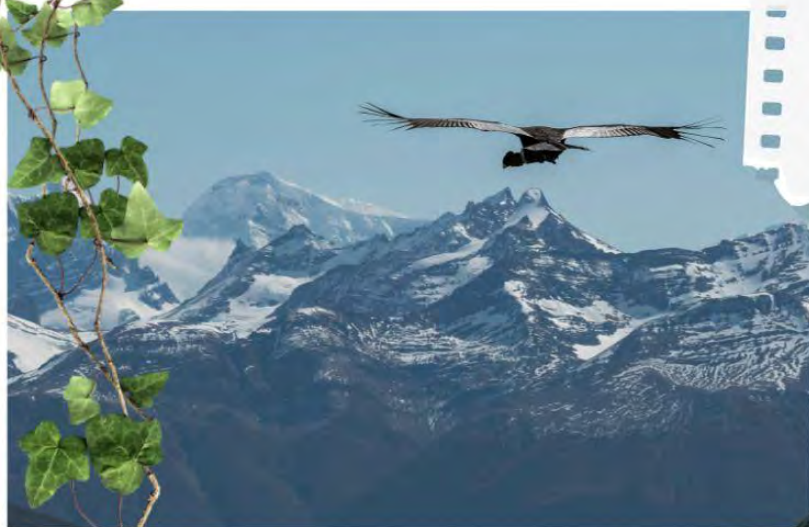
WELCOME!

Cuando pensamos en animales salvajes, a menudo imaginamos lugares lejanos como África o Australia. Pero ¿sabían que en Argentina también tenemos muchos animales increíbles? En diferentes partes de nuestro país, hay una vida silvestre que asombra a turistas de todo el mundo. Hoy vamos a aprender sobre algunos de estos animales.



Palabras clave: Speaking / Writing / Listening / Reading /
Animals / Description / Adjectives

Wild



Animals from Argentina

ACTIVITY 1



Studying Argentine Fauna



A. Look at the pictures and guess the animal.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Fuente: Pixabay; Pexels; Wikipedia; Pixabay; Pixabay; Pixabay; Pixabay; Pixabay; Wikimedia;

B. Play Memory Game!



CATFISH

CONDOR

WHALE



JAGUAR

PUMA

PENGUIN



CAIMAN

ARMADILLO

LLAMA

C.1 Match the animal with the description. Then, choose 4 animals and write sentences.



ANIMAL	DESCRIPTION	LIVES IN	EATS
Catfish	- very big mouth -fast	river	—
Condors	-wings	mountains	animals
RIGHT WHALES			
JAGUARS			
MOUNTAIN VIZCACHAS			
PUMAS			
MAGELLANIC PENGUINS			
ARMADILLOS			
CAIMANS			

black and white ✿ wings ✨ live in the south ✨ yellow ✿ tail

small ✨ slow ✿ live in the north ✨ fast ✿ eat animals

eat vegetables ✨ eat fish ✿ ears ✨ mouth ✨ live in the river

live in the mountains ✿ live in the sea

1) Catfish **have** a very big mouth. They **are** fast.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

ACTIVITY 2



Argentina and our Animals

A. Listen to the audio about the different animals and paste the pictures in the correct place



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3CSycJZ>



Fuente: Pixabay; Pixabay; Pexels; Pixabay; Wikimedia; Pixabay; Flickr; Pixabay;

B. Listen again and choose the correct information. Then, complete the name of the animal.



1. They live in the **south** / **north** of Argentina. They are **grey** / **black** and white. They have got wings but they **walk** / **fly**.

Magellanic penguin _____

2. It is yellow with **black** / **brown** spots. It lives in Misiones. It is a **big** / **fat** cat.

J _____

3. It lives in Córdoba and in the north of Argentina. Its body is **hard** / **soft**. It has got a tail. It is small and **slow** / **fast**.

A _____

4. It is similar to a **rabbit** / **canary** but it has got a long tail and short **ears** / **mouth**. It lives in the north and south of our country. It is fast.

M _____

5. They are black. They have got big **tails** / **wings**. They fly and live in the Andes **mountains** / **rivers**. They eat domestic animals.

C _____

6. It lives in the Paraná **river** / **sea**. It has got a big mouth.

C _____

7. They are very **small** / **big** and heavy. They are gray or black. They live in the sea in the **south** / **north**.

R _____

8. They live on land and water. They are **short** / **long**. They have got a long tail and short **ears** / **legs**. They live in Misiones, Corrientes, Formosa. They eat fish.

C _____

ACTIVITY 3



Talking About Wild Animals

A.

Look at the conversation and answer:



- Who is speaking?
- What are they talking about?

B.

Read the conversation again and decide if the sentences are true [T] or false [F].



- ☐ Hares are similar to rabbits.
- ☐ Hares and rabbits are the same.
- ☐ Patagonian hares live in the South of Argentina.
- ☐ They live in the North of Argentina.
- ☐ They are slow.
- ☐ They are energetic.



Fuente: Wikimedia

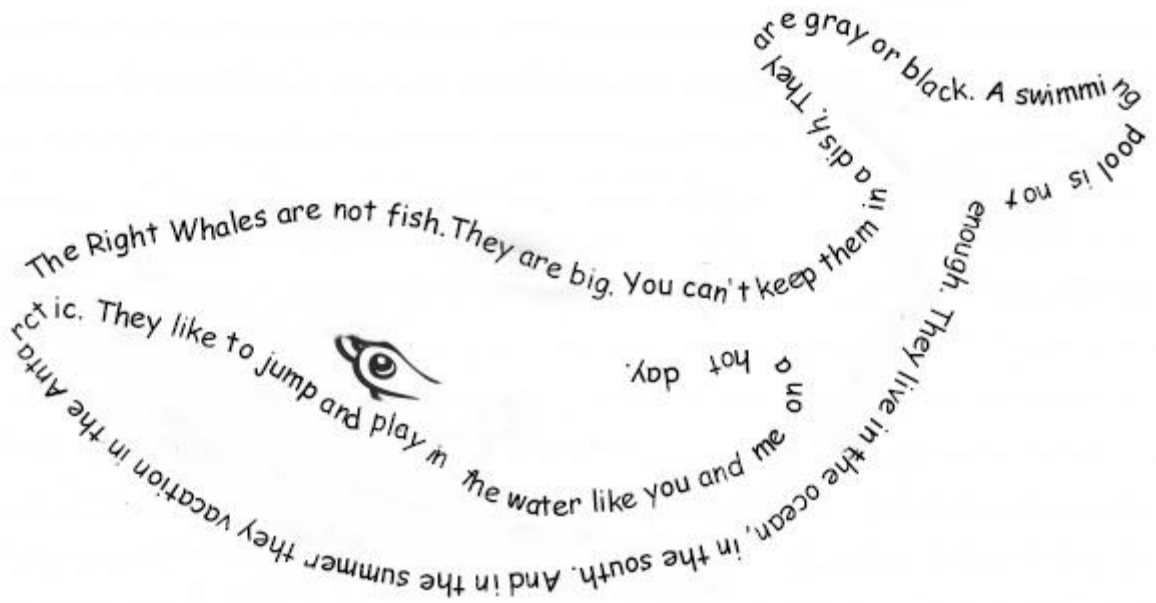
ACTIVITY 4



Shape Poem



A. Read the poem.



CULTURAL NOTE

Las ballenas son animales únicos, misteriosos y muy especiales. Además, tienen muchas cosas en común con nosotros:

- son tranquilas, sociables y curiosas;
- les gusta jugar y cantar;
- son mamíferos, alimentan a sus crías con su propia leche;
- y tienen pulmones.

Existen diferentes especies de ballenas. La ballena franca austral, que en inglés se conoce como *southern right whale*, llega todos los años entre mayo y diciembre a la costa de la Patagonia argentina para reproducirse y amamantar a sus crías. Este mamífero es el más grande de la Argentina y está en peligro de extinción por la caza indiscriminada.

¿Conocen algún otro dato interesante sobre las ballenas?



B. Choose an animal from Activity 2.

C. Take down notes about it, from this worksheet and from the Internet:

A spiral-bound notebook with lined pages. The notebook is open to a blank page with horizontal ruling. A vertical red line is drawn on the left side of the page, creating a margin. The spiral binding is visible on the left edge.

D. Create a shape poem!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for creating a shape poem.

Extra practice

A. Complete the sentences with with these words:

tail ❖ small ❖ legs ❖ live in ❖ sea ❖ south ❖ wings

1. Caimans are long. They have got a long tail and short _____.
2. Jaguars _____ Misiones.
3. The mountain vizcacha is similar to a rabbit but it has got a long _____ and short ears.
4. Penguins live in the _____ of Argentina. They are black and white.
5. The armadillo has a hard body. It is _____ and slow.
6. Condors have big _____.
7. Right whales live in the _____ in the south.

B. Listen to the conversation and complete the chart:



CLIC **AQUÍ**
PARA ESCUCHAR
EL AUDIO
<https://bit.ly/3D2wRAq>

Animal:

Color:

Body:

Lives in:

Eats:

C

Choose an animal from the worksheet and complete a chart like the one in Activity B.

Animal:	
Color:	
Body:	
Lives in:	
Eats:	

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Esta propuesta se construyó a partir de la worksheet “Wildlife in Argentina”, para 5.º grado, producida por Gómez Llanes, E. y los equipos de producción del ISEP (2021), para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, disponible en

https://drive.google.com/file/d/17ERJq3Gb3BKjkvcmhP7NBB5QWa94tv-9/view?usp=drive_link

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Melania Pereyra

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Pereyra, M., y equipos de producción del ISEP. (2024). Animals from Argentina. 5.º grado. *Entre Lenguas* - *Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

