

INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

EJE: CONTEXTOS Y LEGADOS | CONTEXTS AND LEGACIES

## Discovering Argentina

### WELCOME!

¡Qué lindo es conocer lugares nuevos!

Nuestro país es conocido por su diversidad de paisajes y ciudades que atraen a turistas de todo el mundo. Esta vez, vamos a tomarnos un colectivo o un tren imaginario y vamos a ir parando en diferentes puntos de la Argentina para visitar sus sitios más famosos.

¿Listos para comenzar?



Palabras clave: places / landscape / buildings / adjectives /  
description / reading / listening comprehension / speaking / writing

# Discovering Argentina



¿Qué  
con  
nue  
es o  
di  
pa  
pa  
fund  
mig  
van  
un  
tren  
vá  
en  
de  
par  
siti  
glis  
comenzar?

## ACTIVITY 1



## Where Is It?

A.

Look at the picture above and share with your class:



- Can you name some of these places?
- Where are they?
- Are they natural places or urban places?
- Can you mention some urban landscapes and natural landscapes?

B.

Write the names of the places in the correct province.



- ❖ Quebrada de Humahuaca
- ❖ The Pink House
- ❖ National Flag Memorial
- ❖ Las Grutas
- ❖ Perito Moreno Glacier
- ❖ The Iguazu Falls
- ❖ Valley of the Moon
- ❖ Mar Chiquita Lake



## ACTIVITY 2



## A Trip to Argentina



### UNDER THE LENS

Lean y escuchen las siguientes oraciones:

- Perito Moreno Glacier is **extremely popular**.
- The view of the glacier is **really wonderful**.
- This memorial is **very important** in the history of Argentina.
- Quebrada de Humahuaca is **a bit dry** in winter.



CLIC AQUÍ PARA  
ESCUCHAR EL AUDIO  
<https://bit.ly/4lNVqTE>

¿Notaron que todas las oraciones, de diferente forma, están describiendo lugares?

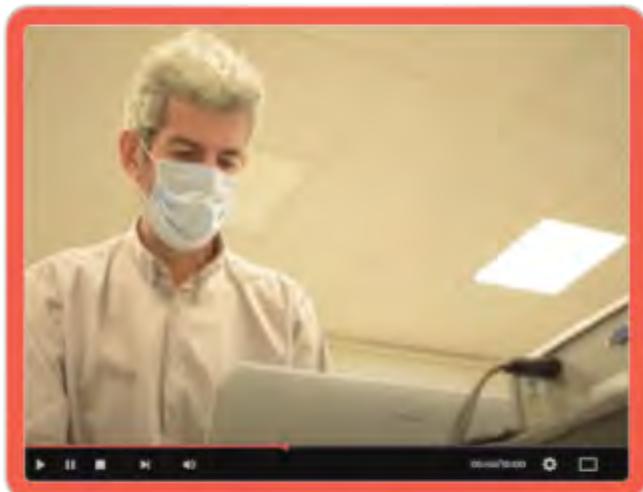
Miremos más de cerca...

En todas estas oraciones, usamos algunas palabras, como **popular, wonderful, important** o **dry**, para describir lugares y, otras, como **extremely, a bit, very, really**, que se escriben antes del adjetivo y las usamos para hacer la descripción más vívida.

A. Look at these words from the following video. What do you think it is about?



trip • building • historical • travel • natural attractions • Argentina



CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO  
<https://bit.ly/3AjciJY>

Para descargar y ver sin conexión hacer  
CLIC AQUÍ

B. What landmarks from Argentina appear in the video? Watch the video and Tick the correct

answer/s:



- [  ] The Obelisk
- [  ] The Quebrada de Humahuaca
- [  ] Las Grutas
- [  ] The Iguazú Falls
- [  ] The Pink House
- [  ] The Perito Moreno Glacier

Fuente: Pexels

C. Complete the sentences with information from the video.



1. The Perito Moreno Glacier is very \_\_\_\_\_. It attracts a lot of tourists.
2. The Pink House is a \_\_\_\_\_ building in Buenos Aires.  
The pink color makes it very characteristic.
3. The National Flag Memorial is on the Parana \_\_\_\_\_.
4. The Quebrada de Humahuaca is in the \_\_\_\_\_ of Argentina.
5. The museum of Argentine Presidents is in the \_\_\_\_\_.
6. Humauaca is an \_\_\_\_\_ place. It means very old!

D. Decide if the sentences from the video are true (T) or false (F).



- a. [  ] The view of the Perito Moreno is wonderful.
- b. [  ] La Quebrada de Humahuaca is near a big city in Jujuy.
- c. [  ] Rosario is home to the National Flag Memorial.
- d. [  ] There is a museum of Argentine Presidents in Perito Moreno.

**ACTIVITY 3****My Favorite Landmark**

A. Pick a famous landmark in Argentina and search for the following information:



NAME:

CITY/PROVINCE:

LOCATION:

 North South East West

CHARACTERISTICS:

- It is dry/wet/very hot/very cold.
- It is green.
- It is noisy.
- It is huge.

Etc.

IT IS POPULAR/ FAMOUS BECAUSE:

- It's historical.
- It is unique.
- It is very ancient.
- It is strange.
- It is important for our culture.
- It is extremely beautiful.

Etc.

B. Now write sentences about this place. Here is an example:



*This is Ischigualasto Provincial Park, also called Valle de la Luna. It is located in the northeast of San Juan Province.*

*The place is very big and attractive. It is very important, too! There are many fossils in this park.*

---

---

---

---

**C.** Work with a partner. Ask and answer questions to guess each other's place!



For example:



## Extra practice



A. Write the names of the landscapes under the correct picture.

1



2



3



F \_\_\_\_\_ .

G \_\_\_\_\_ .

M \_\_\_\_\_ .

4



5



6



M \_\_\_\_\_ .

S \_\_\_\_\_ .

N \_\_\_\_\_ . P \_\_\_\_\_ .

Fuente: Wikimedia; Pexels; Pexels; Wikimedia; Wikipedia; Flickr;

B. Read and listen to the text. Then, complete the chart about the Jesuit Block.



This is the Jesuit Block, or *Manzana Jesuítica* in Spanish. It is in the city center of **Córdoba Capital**. The National University of Córdoba and Colegio Nacional de Monserrat are in the same square.

They are very old buildings. The Jesuit Block is a World Cultural Heritage site and it is very beautiful. It is popular because it has the oldest church in Argentina.

Fuente: Wikimedia

NAME:

CITY/PROVINCE:

LOCATION:

CHARACTERISTICS:

**C.** Use the previous text as a model to write a text about another place.



*This is ....*

*It is in the ... of ... Province.*

*The place is very/really/extremely/a bit ... and ....*

*It is popular/famous because....*

---

**See you soon!**



## **::Sobre la producción de este material::**

Los materiales de *Entre Lenguas y Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

**Autoría:** Gisela Possetto

**Revisión 2025:** Melania Pereyra

**Acompañamiento disciplinar:** Roberto Bossio

**Acompañamiento didáctico:** Nora Lía Sapag

**Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:**

**Didactización:** Elisa Zabala y Lucrecia Stival

**Corrección literaria:** Eliana Oviedo y Luciana Frontoni

**Diseño:** Eliana Rinaldi

**Ilustración:** Facundo Fernández

**Producción audiovisual:** Mariana Schneider

**Coordinación de producción:** María Florencia Scidá

**Coordinación general:** Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

**Coordinación Entre Lenguas - Inglés para Jornada Extendida:** Melania Pereyra

**Coordinación Hacemos Escuela:** Fabián Iglesias

---

### **Cómo citar este material**

Possetto, G. y equipos de producción del ISEP. (2021 [2025]). Discovering Argentina. 6.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](#))



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP) del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

