



EJE: COMUNIDADES | COMMUNITIES

Four Seasons of Fun



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 5.º GRADO

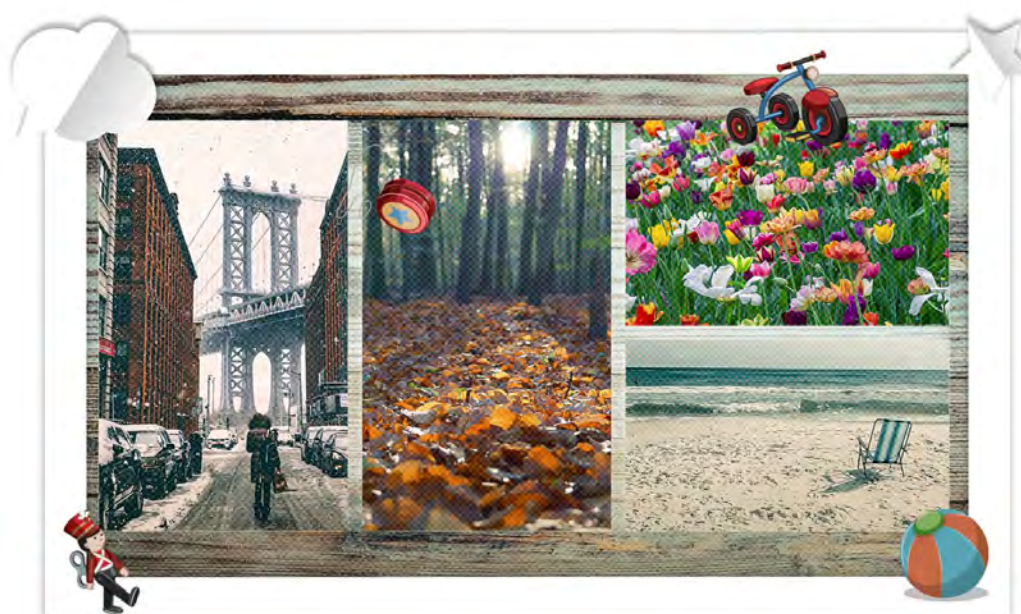
.....

**Palabras clave: The seasons / The weather / Project work / Reading /
Writing / Speaking / Listening comprehension**



EJE: COMUNIDADES | WORKSHEET | QUINTO GRADO

Four Seasons of Fun



Welcome!

En esta oportunidad, vamos a viajar y pasear por otros países, vamos a conocer los distintos climas y aprender sobre las actividades más populares en cada estación del año.

¡Empecemos!

ACTIVITY 1



What's the weather like?



A. Listen to the poem and answer the questions.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3N8oanL>

- What's the weather like in the poem?

It's _____

- Do you like this weather?
- Which of the activities from the poem do you like to do?

B. Now, read the poem and look at the highlighted words.

- Do you do these activities when it's raining?
- What other activities can you do with this weather?

What do you do when it starts to rain?
I count the raindrops on my window pane.
I like to dance and swirl around
as the raindrops fall into the ground.
I put on my rain gear
and go out to play
I love to jump in puddles
so I hope it rains all day.
I like to stand under a tree
listening to the raindrops
that fall steadily.
Taking a walk is fun to do.
Under my umbrella is really nice, too.
Outside or inside, in rainy weather
lots of things we can do together.

C. Discuss the questions below with your partner. Then write your answers.

1. What's the weather like today?

2. What's your favourite type of weather?

3. What's your favourite activity to do in that weather?

ACTIVITY 2



Forecasting fun



A. Listen to someone talking about the weather conditions. Answer the questions:



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO

<https://bit.ly/3xB3QFO>

- Is it the forecast from a weather channel?
- What else does he/she talk about?

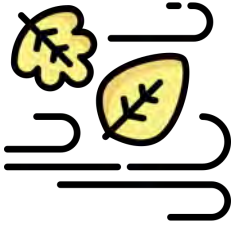
B. Look at the weather forecast below. What's the weather like each day?

Listen to the audio again and decide if the forecast is true **(T)** or false **(F)**

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
()	()	()	()	()	()	()

Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com/)

C. Read, draw and complete the sentences.

	What's the weather like?	What can we do?
It's Sunday today. It's very windy. Let's fly a kite!		
It's Monday today. It's stormy. Don't go outside! Let's stay at home and read our favourite books.		
It's Wednesday today. It's raining. Let's _____ _____ _____ _____		
It's Friday today. It's hot and sunny. Put on your sun hat and let's _____ _____ _____ _____		

It's Saturday today. It's very foggy. Don't ride a bike! We can _____ _____ — _____ —		
---	--	---

Fuente: [Flaticon](https://www.flaticon.com/free-vector/1000000)

ACTIVITY 3



The weather here and there



A. What's the weather like in England during summer or winter? In pairs, read the sentences and underline your predictions.

- In February, it's usually really hot / freezing / cold / rainy.
- In July, it's cloudy and warm / hot / rainy / cool / windy.
- In November, it's cold and damp / rainy / hot / snowy.

B. Watch the video and check your predictions.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3NaDmAZ>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

C. Do people in England and people in Argentina do the same type of activities during each season? Write down some of them in the chart below.

	Summer	Autumn	Winter	Spring
In Argentina, we ...				
In England, they ...				

ACTIVITY 4



SCIENCE

Exploring the weather



CULTURAL CORNER

Muchas veces recurrimos a aplicaciones web o al pronóstico del tiempo para consultar el clima antes de salir de casa, cuando tenemos que elegir qué ropa vamos a usar o cuando planeamos alguna actividad afuera. Pero, ¿sabían que existen plantas e insectos que pueden ayudarnos a predecir el clima? Solo basta con observar nuestro entorno y buscar pistas en la naturaleza.

En inglés, hay algunos dichos que refieren a estas formas de predecir el clima. Por ejemplo:

- *Close in the morning, it'll be pouring* → Esto significa que las flores, como los dientes de león y los tulipanes, cierran sus pétalos por las noches y no los vuelven a abrir por la mañana cuando va a llover pronto.
- *Open pine, weather's fine* → Las piñas se abren y estiran sus escamas cuando el clima está seco para que el viento se lleve y esparza las semillas, y se cierran cuando hay humedad.
- *Clear moon, frost soon* → Cuando el cielo en invierno está despejado y se ve la luna brillante, se dice que la mañana siguiente será muy fría y que incluso puede caer una helada:

¿Conocen algún dicho relacionado con el clima?

¿Saben de alguna otra pista de la naturaleza para predecir el tiempo?

A. Let's create different weather stations! In groups, follow the instructions to work on one of the experiments.

- **Weather station 1:** Make a thermometer
- **Weather station 2:** Make a magic snowball
- **Weather station 3:** Measure the rain volume
- **Weather station 4:** Swirl up a tornado
- **Weather station 5:** Make fog

B. Go around the weather stations and take notes about the different experiments. Which one did you enjoy the most?

WEATHER STATION: 3	
Name of the experiment:	Rain volume
Materials:	• one 2-liter bottle • marker • stones • water • scissors • ruler
Procedure:	1) Cut the plastic bottle. 2) Put the stones in the bottle. 3) Pour water above the stones level. 4) Draw a scale on one side of the bottle. 5) Leave the bottle outside to capture rain.

See you soon!



:: Referencias ::

LMN Tree (2022). Spring Rain Poem and Writing Freebie. *Teachers Pay Teachers*. Recuperado de <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Spring-Rain-Poem-and-Writing-Freebie-1201477>

:: Equipo de trabajo ::

Autoría: Eliana Gómez Llanes

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Didactización: Elisa Zabala y Raquel Eguillor Arias

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación Entre Lenguas: María José Morchio

Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Tu Escuela en Casa: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación

Gómez Llanes, E. y equipos de producción del ISEP. (2022). Four Seasons of Fun. 5.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

