



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 4.º GRADO

EJE: NUESTRA TRIBU | OUR TRIBE

Time for School

WELCOME!

¡Armemos la mochila, que ya es hora de ir a la escuela! A la mañana bien temprano o a la siesta, nos preparamos para compartir horas de juego, risas y aprendizaje en ese lugar tan especial. Aquí, conoceremos sobre distintas escuelas en el mundo y nos animaremos a describir nuestra escuela.

¿Están listos para comenzar?



Palabras clave: the school and its community / cultural diversity / parts of the school / reading / listening comprehension / speaking / writing / there is / there are

Time for School

¡Armemos la mochila, que ya es hora de ir a la escuela! A la mañana bien temprano o a la siesta, nos preparamos para compartir horas de



Fuente: "Scenes from schools around the world (quantum.FIGO); Freepik

ACTIVITY 1



Schools Around the World

Watch the video about different schools around the world and complete the sentences with the correct country.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3tsJ1K0>

~~Chile~~ ❖ Afghanistan ❖ Brazil ❖ Pakistan ❖ Britain ❖ Ecuador ❖ Kenya

- There is a school for adult students in Chile.
- There is a school only for boys in _____.
- There is a school only for girls in _____.
- Students have classes outside in _____.
- Students have classes on a boat in _____.

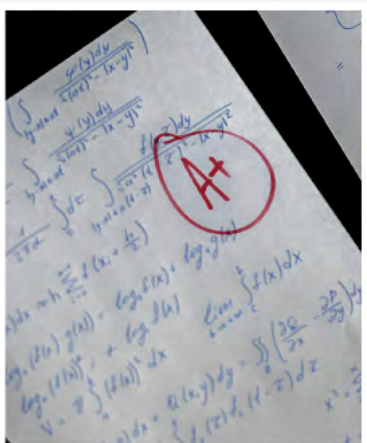


LEARNING AT DIFFERENT SCHOOLS

In different cities or countries, schools are very different depending on the climate or the resources of their community. Some schools are huge, others are small, some others even have classes outside! Each school is different but they all have something in common: schools are the places where children and teenagers learn, play and make friends.

More and more differences...

Grading system



El sistema de notas que se utilizan para evaluar estudiantes varía de acuerdo con el país. Por ejemplo, en EE. UU. y el Reino Unido las notas se ponen con letras: **A+, A, A-, B, C, D** y **F** donde una A+ significa excelente. Hay países que no usan letras, sino números para calificar a sus estudiantes. Por ejemplo, en México se usa una escala del **1 al 10**; en Francia una escala del **1 al 20**; y en Cuba una escala del **0 al 100** donde el 60 es igual a un Bueno.

Fuente: Pexels



Timetable

La cantidad de horas en la escuela varía también según el país. En EE. UU. o en Inglaterra, por lo general, los estudiantes asisten a clases desde las 8.30 hasta las 15.30 h y tienen un tiempo intermedio para almorzar llamado *lunch time*. Muchas escuelas ofrecen, además, la posibilidad de realizar otras actividades después del horario escolar; a esto se le llama *After School*. En Francia, por ejemplo, la jornada escolar abarca de las 8 o 9 h hasta las 16 h o 17 h, pero solo asisten 4 días a la semana, los miércoles son días libres.

Fuente: Pixabay

¿Qué piensan?

¿Les gustaría que se implementaran cambios como estos en nuestras escuelas?

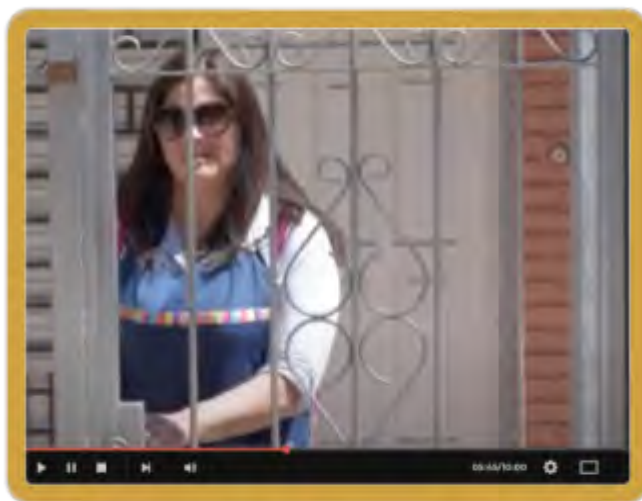
ACTIVITY 2



Schools Here, There and Everywhere!

A.

Watch the video of a teacher talking about the school where she works and answer the questions.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO
<https://bit.ly/3kbROgv>

Para descargar y ver sin conexión hacer CLIC **AQUÍ**

- Where is she from?
- Where is her school?
- How many school places does she mention? Two, three, four?

B. Watch the video again and complete the fact file.



SCHOOL FACTS

NAME: Escuela N.º 15

CITY:

PLACES AT SCHOOL : (tick)

☐ Library

☐ Art room

☐ Playground

☐ Canteen

☐ Computing lab

☐ Lab

☐ Dining hall

☐ Assembly hall

☐ Other _____

CLASS:

NUMBER OF STUDENTS:

FAVORITE PLACE AT SCHOOL : _____

C.

Watch the video one more time and circle the words related to each place.



- **SCHOOL:** messy / new / old / chairs / dirty
- **CLASSROOM:** desks / small / Maths / Art / board
- **LIBRARY:** quiet / books / Music / magazines / Language
- **DINING HALL:** clean / computers / tables / tidy / students
- **PLAYGROUND:** PE / Science / big / English / noisy

D.

Organize the words from the previous exercise in the correct group.



Characteristics
of places

School subjects

School objects

ACTIVITY 3



This Is My School

A. Complete the fact file with information about your school.



SCHOOL

NAME:

CITY:

PLACES AT SCHOOL : (tick)

☐

Library

☐

Art room

☐

Playground

☐

Canteen

☐

Computing lab

☐

Lab

☐

Dining hall

☐

Assembly hall

☐

Other _____

TEACHER:

GRADE:

NUMBER OF STUDENTS:

ME AT SCHOOL

Favorite place at school: _____

Favorite school subject: _____



UNDER THE LENS

Generalmente, cuando describimos un lugar o una habitación, mencionamos las cosas u objetos que hay o no hay allí. En inglés, usamos las expresiones **there is** o **there are** para expresar existencia, así como en español usamos el verbo “haber”.

Observen la siguiente oración:

There is a board and **there are** twenty green chairs and ten green desks.

Presten atención a las frases subrayadas y vean si se refieren a un objeto o cosa (singular) o a varios objetos o cosas (plural).

Ahora traten de responder:

❖ ¿Cuándo usamos *there is*?

❖ ¿Cuándo usamos *there are*?

¿Y qué sucede en este otro ejemplo?

There isn't a TV in the classroom, so we go to the library to watch movies or videos.

Entonces... ¿qué expresiones usamos para indicar lo que no hay?

B. Read and complete the text about your school. Use the information from exercise 3A.



This is my school!

I go to _____ school.

It is in _____ city.

It is _____ and _____.

I am in _____ grade.

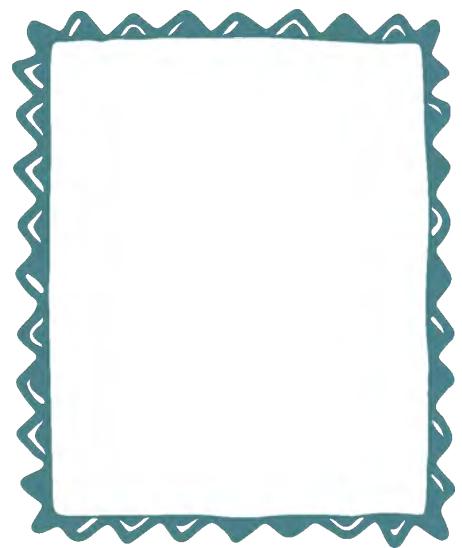
There are _____ students in my class.

My teacher is _____.

In my school, there is _____.

There are _____.

My favorite place at school is _____.

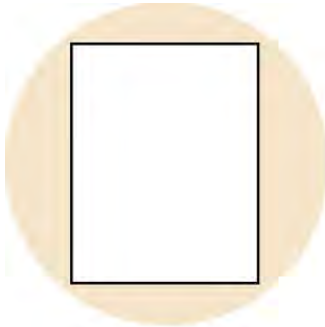


ACTIVITY 4

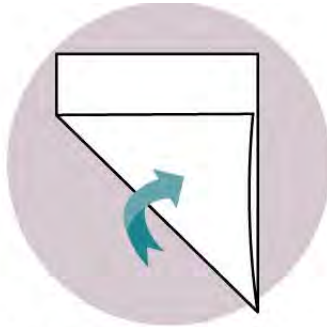


Time to Play!

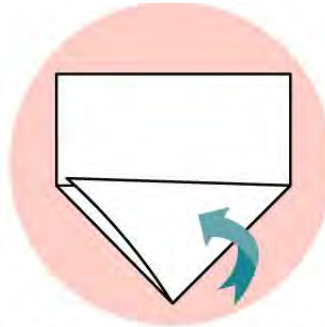
A. In pairs, play with the **cootie catcher** game. Follow the instructions to make it yourself.



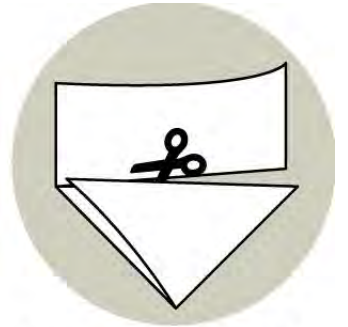
Tomar una hoja de papel.



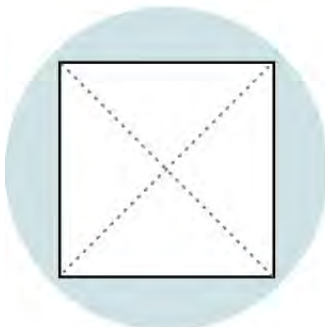
Doblar una esquina hasta que llegue al otro lado.



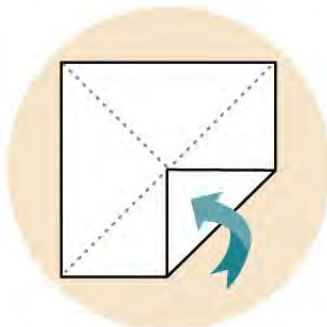
Doblar otra esquina hasta que se encuentre con el otro lado.



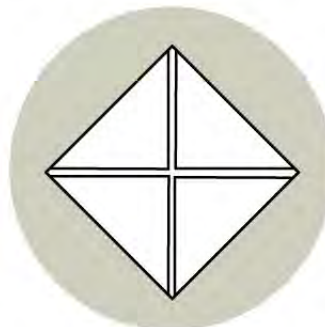
Cortar la parte de arriba.



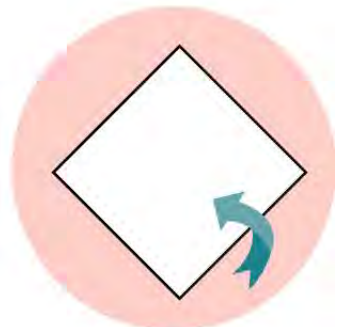
Desdoblarlo; ahora tenemos un recorte cuadrado.



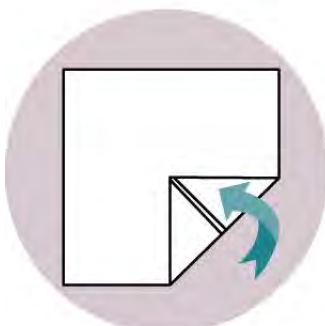
Doblar las cuatro puntas o esquinas para que las puntas se encuentren en el centro.



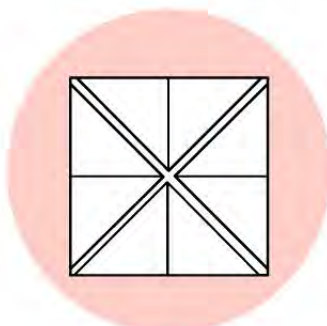
Ahora debería verse así.



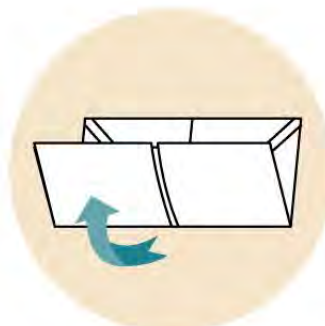
Darlo vuelta.



Doblar las cuatro puntas o esquinas para que las puntas se encuentren en el centro.



Debería verse así.



Doblarlo.



Ubicar los dedos en las cuatro esquinas de los lados doblados y mover los pliegues para formar cuatro puntos.

B. Now, take turns to ask and answer the questions.



Extra practice



A. Listen and number the pictures. Then, complete the sentences.

Around the School

Where are the children?



CLIC **AQUÍ** PARA
ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/43pLNUj>

1



The children are in the
classroom



They are in the _____



The children are in the _____



B. Read the text and write TRUE (T) or FALSE (F).



This Is My School

Hello! I am Facu. I'm eleven years old. I'm from Villa María and this is my school.

I go to Juan Bautista Alberdi school. I am in fifth grade.

My classroom is yellow. There is a board and lots of chairs and desks. There are thirty four students in my class. My teacher is great! Her name is Susy.

Our classroom is next to the library. In the library, there is a TV that we use to watch videos or movies. There are many interesting books and magazines. My favorite school subject is Language. We have a reading project in the Language and English class. So every Friday, we go to the library and read our favorite stories.

My favorite place at school is the canteen. It's a bit noisy but I love it! I play cards or board games with my friends during the break. When it's rainy, we have PE classes there, too!

1. Facu is ten years old. [F]
2. He is in primary school. []
3. He has classes in a school boat. []
4. There are many students in his class. []
5. He goes to the library every day. []
6. He loves the canteen. []
7. The canteen is quiet. []

C. Read the text again and complete the fact file.



SCHOOL

NAME: Juan Bautista Alberdi

CITY:

PLACES AT SCHOOL : (tick)

☐

Library

☐

Art room

☐

Playground

☐

Canteen

☐

Computing lab

☐

Lab

☐

Dining hall

☐

Assembly hall

☐

Other _____

TEACHER:

GRADE:

NUMBER OF STUDENTS:

ME AT SCHOOL

Favorite place at school: _____

Favorite school subject: _____

See you soon!



:: Referencia ::

quantum FIGO. (2 de octubre de 2015). *Scenes from schools around the world* (Archivo de video).

Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=at2gAjtsgtk&ab_channel=quantumFIGO

:: Sobre la producción de este material ::

Los materiales de *Entre Lenguas y Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio y María José Morchio

Acompañamiento didáctico: Nora Lía Sapag

Equipo de producción de materiales hipermediales y audiovisuales

Didactización: Elisa Zabala y Lucrecia Stival

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego y Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi y Julieta Moreno

Ilustración: Facundo Fernández

Producción audiovisual: Mariana Schneider

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación Entre Lenguas - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Hacemos Escuela: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Lo Curto, L. G. y equipos de producción del ISEP. (2025). Time for School. 4.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

