

TU ESCUELA EN CASA



Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



entre
todos

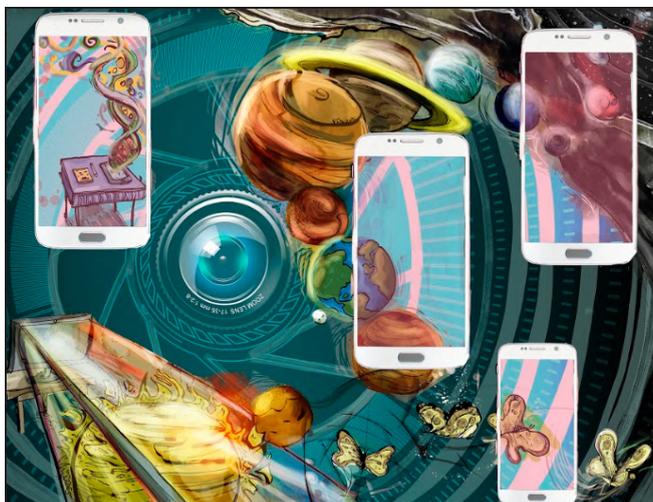
Los planetas y el sistema solar

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 2.º Y 3.º GRADO
CIENCIAS NATURALES

Palabras clave: sistema solar / planetas / representaciones



Los planetas del sistema solar



Presentación

En estos días que vamos a estar en casa, podemos aprovechar para conocer un poco acerca del Sistema Solar. Nuestro planeta es **la Tierra**. Junto a la Tierra existen otros siete planetas más, además de otros cuerpos (cometas, satélites, asteroides y muchos más). Para ello, te proponemos realizar algunas actividades. ¡Manos a la obra!

Orientaciones para padres, madres o adultos que acompañen

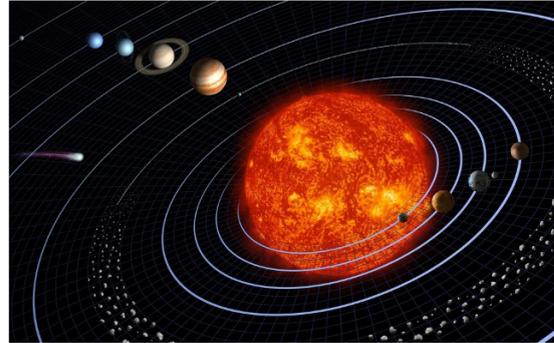
Esta propuesta requiere del acompañamiento de un adulto al niño que se está iniciando en prácticas como las que aquí proponemos. Son acercamientos, no esperamos producciones convencionales.

En sus trabajos, entrarán en juego saberes formalizados, pero, también, la imaginación, la creatividad y las emociones. Será clave acompañar con sugerencias sin obturar las iniciativas de los chicos, para dar lugar a una resolución propia de las tareas presentadas. A su vez, el estudiante puede compartir sus producciones con otros compañeros (en el espacio específico propuesto por el docente) y, también, con sus familias.

Parada 1. ¿Cómo está formado el sistema solar?

Un **planeta** es un cuerpo más o menos redondo que sigue una órbita alrededor del Sol, es decir que dibuja un recorrido, un camino.

El **Sistema Solar** está formado por una estrella llamada Sol y todo lo que gira en órbita alrededor de esta estrella. Esto incluye a los planetas y sus lunas, numerosos asteroides y cometas.



Para comenzar, te proponemos realizar esta tarea:

Mirá atentamente el video: [¿Cuáles son los planetas del sistema solar?](#)



¿Qué te llamó más la atención del video? ¿Qué planeta te interesó más? ¿Te gustaría conocer otras cosas de ese planeta? ¿Pudiste descubrir cuál es el séptimo planeta? La Tierra, ¿entre qué planetas está? La Tierra, ¿se diferencia de los otros planetas, ¿por qué? ¿Qué tiene de diferente la Tierra?

Nota para la familia: será importante que ustedes puedan ayudar con algunas intervenciones y orientaciones en las actividades que se van proponiendo a lo largo de esta instancia. También les sugerimos que estén atentos a las preguntas que puedan hacer los niños.

Ahora, te proponemos anotar, en tu cuaderno, los nombres de los planetas que forman el Sistema Solar.

Luego, en tu cuaderno, nombrá el planeta que más te llamó la atención mientras veías el video. Escribí las características de ese planeta.

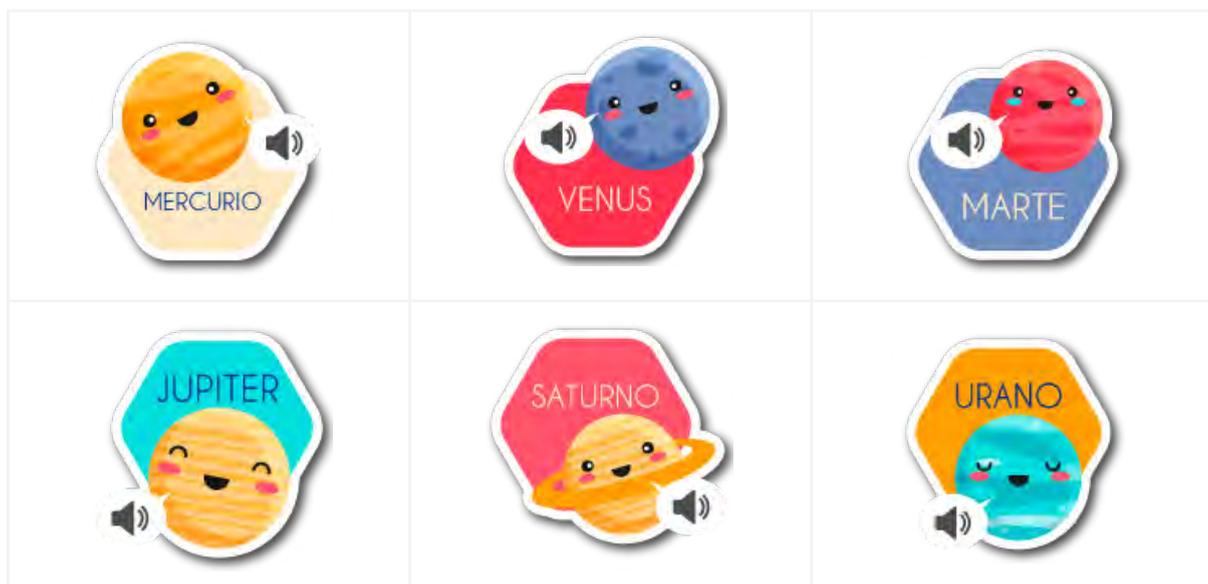
Si tu docente habilitó un espacio, podés guardar tu producción para compartirla al regresar a la escuela.

Parada 2. Los colores de los planetas



Los planetas tienen los colores que los representan. Estos colores dependen de la composición de cada planeta y de cómo sus superficies y atmósferas reflejan y absorben la luz solar (es decir, la luz del Sol).

Te invitamos a escuchar e imaginar lo que cuentan los siguientes audios haciendo clic en cada planeta:





Ahora, dibujá alguno de estos planetas tal como te lo imaginaste.

Si tu docente habilitó un espacio, podés compartir allí los dibujos o guardarlos para tenerlos a disposición al regresar a la escuela.

Parada 3. ¡Viajemos al espacio!

Houston realiza una importante misión: investigar el sistema solar para juntar toda la información posible.

Mirá atentamente el siguiente **video** que cuenta sobre la aventura de Houston. [El Sistema Solar en 3D para niños.](#)



¿Ayudamos a Houston a explicar sus descubrimientos sobre el Sistema Solar? Imaginate que tenés que compartir esa información con un compañero. ¿Cómo le contarías los descubrimientos de Houston?



Fuente: [Pixabay](#)

Si tu docente habilitó un espacio, podés compartir allí la información sobre la aventura de Houston o guardarla para tenerla a disposición al regresar a la escuela.

Parada 4. El planeta Tierra: nuestra casa

Ahora, volvé a mirar este [video](#) y a escuchar nuevamente el relato de [la Tierra](#).

Escribí, en tu cuaderno, las características que tiene la Tierra, nuestro planeta.

La Tierra, ¿entre qué planetas está ubicado? La Tierra, ¿se diferencia de los otros planetas, ¿por qué? ¿Qué tiene de diferente la Tierra?



Fuente: [Pixabay](#)

Si tu docente habilitó un espacio, podés incluir allí tu escrito o guardarlo para compartir al regresar a la escuela.

Parada 5. ¡Construí tu propio sistema solar!



¡Es momento de que te animes a armar tu propio Sistema Solar! Liberá tu imaginación para realizar esta actividad a partir de las siguientes opciones:

- Un dibujo.
- Una maqueta.

Si elegís armar tu Sistema Solar a partir de un dibujo, podés realizar esta tarea en tu cuaderno. Dibujá todos los componentes del Sistema Solar; utilizá colores y otras cosas que creas conveniente y que tengas en tu casa (por ejemplo, brillantina, plasticola de color, papeles de colores, entre muchas opciones). También podés consultar este [material](#) para realizar tu dibujo: podrás colorear y recortar los distintos planetas.

Si elegís hacer una maqueta de tu Sistema Solar, podés utilizar elementos que tengas en tu casa (por ejemplo, cartones, fideos, tapitas, papeles, piedritas, hojas de algún árbol, lanas, telas, entre otras opciones).

Una vez finalizada la maqueta o el dibujo, te proponemos fotografiar tu producción desde diferentes ángulos para que pueda apreciarse en su totalidad.

Si tu docente habilitó un espacio, podés incluir allí las fotografías o guardar tu producción para compartirla al regresar a la escuela.

FICHA TÉCNICA

Secuencia: El sistema solar

Nivel: Primario

Cursos sugeridos: 2.º y 3.º grado

Área: Ciencias Naturales

Eje curricular:

Objetivos:

La Tierra, el universo y sus cambios.

- Caracterizar a la Tierra como un cuerpo cósmico perteneciente a un sistema mayor de objetos celestes.
- Reconocer algunas características generales de los planetas que conforman el sistema solar.

Aprendizajes y contenidos:

- Reconocimiento del paisaje celeste.
- Ubicación de la Tierra como planeta dentro del sistema solar.
- Caracterización general de los planetas del sistema solar.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Gabriela Bruno

Didactización: Griselda García

Corrección literaria: Martín Schuliaquer

Diseño: Carolina Cena y Ana Gauna

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Bruno, G. y equipos de producción del ISEP. (2020). Los planetas y el sistema solar. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN

