



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA / JORNADA EXTENDIDA / 6.º GRADO

EJE: ÍCONOS | ICONS

History and Biographies

WELCOME!

Si pudieran viajar en el tiempo, ¿qué época visitarían? ¿Les gustaría conocer a algún personaje de la historia? En esta oportunidad, vamos a recorrer la vida de algunas personas que han marcado la historia de la humanidad y de nuestro país.

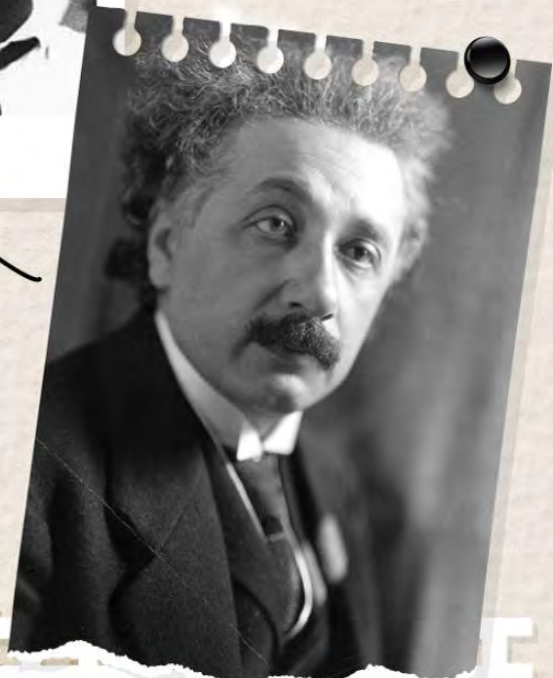


Palabras clave: Simple past / Famous people / Biographies /
Reading / Listening comprehension / Speaking / Writing

Famous



History and
Biographies



ACTIVITY 1



Who Are They?

A. Look at these photographs of important historical characters and write their names in the profiles.



MAHATMA GANDHI



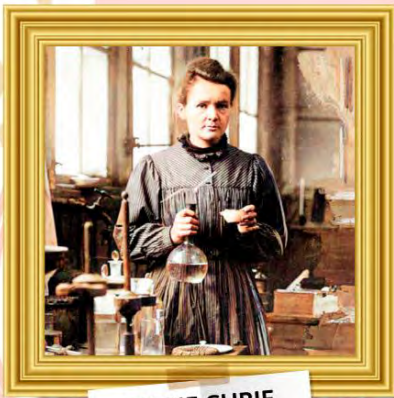
JOSÉ DE SAN MARTÍN



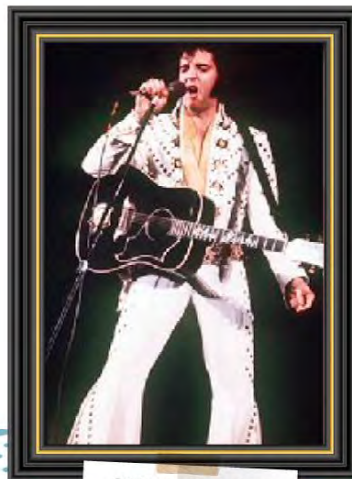
ELIZABETH II



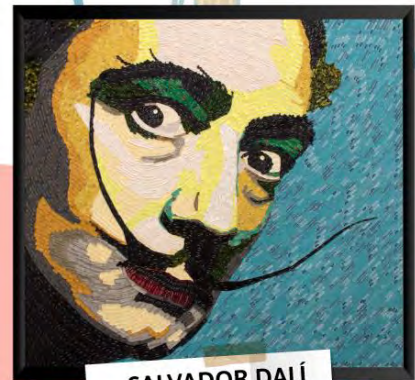
MARIE CURIE



ELVIS PRESLEY



SALVADOR DALÍ



Fuente: Wikimedia; Flickr; Wikimedia; Wikimedia; Flickr; Wikimedia

Name:

Elizabeth II

Nationality: British

Profession or occupation:
queen

Name:

Nationality: American

Profession or occupation:
singer and actor

Name:

Nationality: Indian

Profession or occupation:
philosopher and
politician

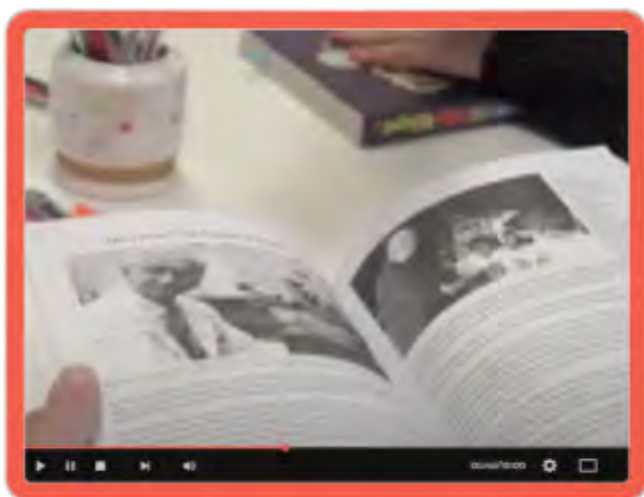
Name: Nationality: Polish Profession or occupation: physicist and chemist	Name: Nationality: Argentine Profession or occupation: soldier	Name: Nationality: Spanish Profession or occupation: surrealist artist, painter
---	--	---

ACTIVITY 2



Real-life Heroes and Heroines

A. Pedro and Ana discuss real-life heroes and heroines. Watch the video and tick the two characters they mention.



CLIC **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3yyB2g0>

Para descargar y ver sin conexión hacer
CLIC **AQUÍ**

☐ Albert Sabin

☐ Bob Marley

☐ Marie Curie

☐ Frida Kahlo

☐ Martin Luther King

☐ Cleopatra

B. Watch the video again and complete the form.



	CHARACTER 1	CHARACTER 2
Name:		
Profession / Occupation:		
Nationality:		
Famous for / Important contribution:		



UNDER THE LENS

Este texto aparece en el libro que lee Pedro en el video. Presten especial atención a los verbos resaltados.

Albert Sabin **was born** in Poland in 1906, but he **escaped** to the United States in 1921. He **studied** medicine at New York University. He **was** very famous because he **developed** the polio vaccine. He **helped** a lot of children all over the world. He **died** in 1993.

Entonces, cuando hablamos de Albert Sabin, ¿hablamos en presente o en pasado? ¿Qué significan estos verbos?

Veamos otros ejemplos:

Diego Maradona **played** football.

Frida **lived** in Ciudad de México.



Pronunciation Spotlight

A pesar de tener la misma terminación *-ed*, los verbos regulares en pasado simple en inglés no se pronuncian igual. Escuchen el siguiente audio para encontrar las diferencias.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/3ZAvnGq>



CULTURAL CORNER



Frida Kahlo fue una artista con ideas transgresoras para una mujer de su época. En 1913 enfermó de poliomielitis; pero, a pesar de sus impedimentos físicos, continuó pintando y se convirtió en una de las artistas más influyentes de la pintura latinoamericana moderna. Frida encontró en el arte una forma de aliviarse y sanarse.

La mayoría de sus pinturas son autorretratos. Hoy en día, su casa es un hermoso museo llamado La Casa Azul (*The Blue House*) y se encuentra en la histórica Ciudad de México.

Fuente: Wikimedia

ACTIVITY 3



Who, Where, When, Why?

A. Read, complete and color the definitions.



Fuente: Flaticon

Use _____ **WHO** _____
to ask about a **person**.

Use _____ to ask
about a **thing or object**.

Use _____
to ask about **time or date**.

Use _____ to ask about
a **reason**. Use "Because..." in the answer.

Use _____
to ask about a **place**.

Use _____
to ask about **age**.

B. Read and match the questions with the answers.



1. **Who** was Albert Sabin?

A. He was born **in 1906**.

2. **Where** was he born?

B. He was **a doctor**.

3. **When** was he born?

C. **Because** he developed the polio vaccine.

4. **Why** was he important?

D. He was born **in Poland**.

C.

Listen and check your answers.



CLIC **AQUÍ**
PARA ESCUCHAR
EL AUDIO
<https://bit.ly/3AysTPj>

1. **Who** was Frida Khalo?

A. She was only **47 years old**.

2. **How old** was she when she died?

B. **Because** she painted beautiful portraits with lots of color.

3. **Why** was she famous?

C. She was **an artist**.

ACTIVITY 4



Our Favorites!

A.

Look for information about a historical character and complete the form.



Name:

Profession / Occupation:

Nationality:

Famous for / Important contribution:

Another interesting detail:

B. Tell your classmates about your favorite historical character using the following sentences and make them guess who the character is. 

He/She was a/an _____ (profession / occupation).

She/He was _____ (nationality).

She/He is famous for _____

_____ .

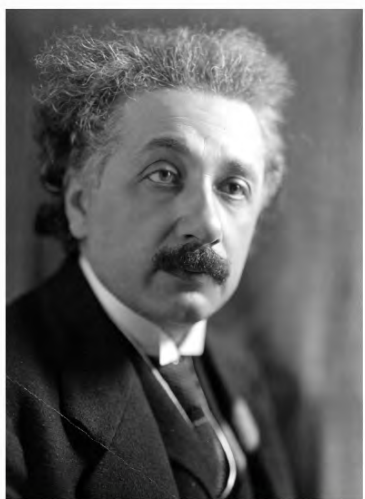
WHO WAS HE/SHE?

Extra practice

A. Listen and complete the text with the verbs in the box.



developed ❖ ~~was born~~ ❖ received ❖ died ❖ created ❖ studied ❖ was



Fuente: Wikimedia

Albert Einstein _____ **was born** _____ in Germany in 1879. He _____ physics and math. He _____ the most important scientist of the XX century because he _____ the Theory of Relativity. He _____ the Nobel prize for physics in 1921. His theories, or ideas, _____ new ways of thinking about the universe. He _____ in 1955 in the USA.



CLIC **AQUÍ** PARA ESCUCHAR EL AUDIO
<https://bit.ly/3Z53czc>

B. Read Albert Einstein's biography again and answer the questions.



- a. Who was Albert Einstein? _____
- _____
- b. Where was he born? _____
- c. When was he born? _____
- d. Why was he an important scientist? _____
- _____

C. Read the fact file about Mother Teresa and write her biography.



Fuente: Flickr

Name: Mother Teresa

Profession / Occupation: nun, teacher

Nationality: Albanian - Indian

Famous for / Important contribution:
helped poor and sick people

Another interesting detail:
received the Nobel Peace Prize in 1979

See you soon!



:: Sobre la producción de este material ::

Esta propuesta se construyó a partir de la worksheet “Making History”, para 6.º grado, producida por Possetto, G. y los equipos de producción del ISEP (2021), para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, disponible en https://drive.google.com/file/d/1bmcjKbiJpQEizl0_KLmXSeu6WDhGDLrE/view?usp=drive_link

Los materiales de *Entre Lenguas* y *Hacemos Escuela* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Leticia Gabriela Lo Curto

Acompañamiento disciplinar: María José Morchio

Equipo de producciones de materiales hipermediales y audiovisuales:

Didactización: Lucrecia Stival

Corrección literaria: Luciana Frontoni

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación de producción: María Florencia Scidá

Coordinación general: Paula Fernández, Luciana Dadone, Ana Gauna

Coordinación *Entre Lenguas* - Inglés para Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación *Hacemos Escuela*: Fabián Iglesias

Cómo citar este material

Lo Curto, L. G., y equipos de producción del ISEP. (2024). History and Biographies. 6.º grado. *Entre Lenguas - Hacemos Escuela*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/))

